



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества» Промышленного района

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете  
МАУДО ЦДТ Промышленного района  
Протокол №3 от 28.03.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУДО ЦДТ  
Промышленного района  
 Ю.В. Остаповская  
«17» апреля 2023 г.

  
*Приказ 01.1-11/164*  
*от 14.04.2023г.*

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МАУДО «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**  
**ПРОМЫШЛЕННОГО РАЙОНА**  
**ЗА 2022 ГОД**

г. Оренбург

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Показатели деятельности МАУДО «Центр детского творчества» Промышленного района, подлежащего самообследованию, за 2022 год.....	3
Раздел II. Анализ показателей деятельности МАУДО «Центр детского творчества» Промышленного района за 2022 год.....	7
Общие сведения об организации дополнительного образования.....	7
1. Оценка системы управления.....	9
2. Оценка образовательной деятельности.....	10
2.1. Оценка организации образовательного процесса.....	10
2.2. Оценка содержания и качества дополнительного образования.....	15
2.2.1. Характеристика состава обучающихся.....	15
2.2.2. Качество реализации и освоения дополнительных общеобразовательных программ.....	17
2.2.3. Анализ участия обучающихся в массовых мероприятиях .....	21
2.2.4. Организация работы с родителями.....	26
3. Оценка качества кадрового обеспечения.....	28
4. Оценка учебно-методического и информационно-методического обеспечения.....	30
5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	36
6. Оценка материально-технической базы.....	38
Заключение.....	39

**Раздел I. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МАУДО «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» ПРОМЫШЛЕННОГО  
РАЙОНА, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ,  
ЗА 2022 ГОД**

Самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Промышленного района» (далее – ЦДТ, Центр) проводится в целях формирования открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности образовательной организации, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы Центра и определены перспективные направления его развития на следующий отчетный период.

Формы и порядок самообследования регулируются пунктом 13 части 3 статьи 28 и пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательных организаций, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 и Приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

№ п/п	<b>ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ</b> Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	7715
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	1719
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	4092
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	1821
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	83
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1527/20%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	7715/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	56/1%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	71/1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	50
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2

1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	20/0,26%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2552/33%
1.8.1	На муниципальном уровне	474
1.8.2	На региональном уровне	54
1.8.3	На межрегиональном уровне	
1.8.4	На федеральном уровне	577
1.8.5	На международном уровне	947
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2379/31%
1.9.1	На муниципальном уровне	421
1.9.2	На региональном уровне	41
1.9.3	На межрегиональном уровне	
1.9.4	На федеральном уровне	564
1.9.5	На международном уровне	923
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	150/2%
1.10.1	Муниципального уровня	150/2%
1.10.2	Регионального уровня	
1.10.3	Межрегионального уровня	
1.10.4	Федерального уровня	
1.10.5	Международного уровня	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	559
1.11.1	На муниципальном уровне	9
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	
1.11.4	На федеральном уровне	
1.11.5	На международном уровне	
1.12	Общая численность педагогических работников	85
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57/67%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53/62%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	28/33%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23/27%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	48/56%
1.17.1	Высшая	17,20%
1.17.2	Первая	31/36%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	19/22%
1.18.2	Свыше 30 лет	13/15%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19/22%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/15%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	90/64%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4/5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	96
1.23.2	За отчетный период	37
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13
2.2.1	Учебный класс	11
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	10/0,1%

## **Раздел II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУДО «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» ПРОМЫШЛЕННОГО РАЙОНА ЗА 2022 ГОД**

### **Общие сведения об организации дополнительного образования**

**Историческая справка:** Центр детского творчества Промышленного района - приемник Дома пионеров, открытого в 1969 году в Промышленном районе г. Оренбурга. В 1992 году Дом пионеров преобразован в Центр детского и юношеского творчества Северного округа. В мае 2001 года ЦДЮТ переименован в Центр детского творчества Промышленного района. С 2013 года Центр преобразован в автономное учреждение.

**Полное наименование:** Муниципальное автономное учреждение дополнительного

образования «Центр детского творчества» Промышленного района.

**Краткое наименование:** МАУДО ЦДТ Промышленного района

**Юридический адрес:** 460004, г. Оренбург, ул. Магнитогорская, 80, телефон (3235) 56-90-55, факс (3532)56-90-55.

**Фактический адрес:** 460004, г. Оренбург, ул. Магнитогорская, 80, телефон (3235) 56-90-55, факс (3532)56-90-55.

**Учредитель Центра:** Управление образования администрации города Оренбурга. Отношения между учредителем и Центром определяются учредительным договором от 17.01.2003, зарегистрированным под № 1-17/065 УО. Адрес учредителя: 460000, г. Оренбург, ул. Кирова, д. 44.

**Электронный адрес:** [cdt\\_prom@orenschool.ru](mailto:cdt_prom@orenschool.ru)

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** серия 56ЛО1 № 0004918 рег. №2935 от 29.07.2016 г., срок действия - бессрочно. Лицензия предоставлена на основании приказа министерства образования Оренбургской области от 29.07.2016г. №01-21/2002.

Лицензия имеет Приложение №1 с адресами осуществления образовательной деятельности серия 56ПО1 №0004284, приказ министерства образования Оренбургской области от 29.07.2016г. №01-21/2002; Приложение №1.1 серия 56ПО1 №0004927, приказ министерства образования Оренбургской области от 30.12.2016г. № 01-21/3521.

На основании лицензии на осуществление образовательной деятельности МАУДО «Центр детского творчества» Промышленного района (ЦДТ) имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по дополнительному образованию детей и взрослых.

**Тип учреждения:** учреждение дополнительного образования

**Вид учреждения:** Центр детского творчества.

**Категория учреждения:** первая.

**Директор организации** — Остаповская Юлия Владимировна.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Промышленного района – это многопрофильное образовательное учреждение, осуществляющее образовательную, культурно-досуговую, социально-педагогическую деятельность на базе 20 образовательных учреждений города Оренбурга.

**Цель деятельности ЦДТ:** создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся, формирование и развитие ключевых компетенций всех участников образовательного процесса; повышение качества образования и воспитания детей.

**Задачи:**

- обновление дополнительных общеобразовательных программ для формирования ключевых компетенций, функциональной грамотности, поддержки профессионального самоопределения, успешной социализации детей, выявления, развития и поддержки детей с особыми потребностями в образовании;

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, усиление воспитательного потенциала дополнительного образования детей; формирование гражданственности, патриотизма, социальной ответственности, самостоятельности, духовно-нравственных качеств личности на основе приобщения их к общечеловеческим ценностям;

- совершенствование профессионального мастерства, развитие личностных качеств, интеллектуального и творческого потенциала педагогических работников Центра в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых и с учетом их индивидуальных потребностей и запросов;

- укрепление кадрового и материально-технического потенциала учреждения.

Важнейшим принципом образовательной политики ЦДТ является добровольный выбор ребенком видов деятельности, педагога и объединения по интересам, что позволяет удовлетворять разнообразные познавательные интересы личности, максимально

реализовывать себя, самоопределиться предметно, социально, профессионально, лично.

Система деятельности Центра - логически выстроенное образовательно-воспитательное пространство, обеспечивающее решение педагогических задач на всех этапах развития личности ребенка в условиях свободного выбора дополнительной общеобразовательной программы и времени ее освоения.

Реализации данного подхода способствуют: различные виды деятельности, личностно-ориентированный характер образовательного процесса, направленного на развитие мотивации к учебной деятельности, стремления личности к познанию и творчеству, самореализацию, профессиональное самоопределение учащихся.

Образовательный процесс в Центре детского творчества строится на основе учета потребностей социума. На протяжении многих лет ЦДТ регулярно проводит социологическое анкетирование среди учащихся школ города, с целью выявления их интересов и предпочтений.

Выполняя социальный заказ, ЦДТ активно сотрудничает с *общеобразовательными организациями* города:

- СОШ №1, 4, 15, 16, 18, 24, 39, 47, 48, 56, 58, 62, 68, 78;
- гимназиями №2, 3, 4, 8;
- лицеями №5, 7;

*учреждениями дополнительного образования детей:*

- Дворец творчества детей и молодежи;
- Центр внешкольной работы «Подросток»;
- Детский эколого-биологический центр;
- Многопрофильный центр дополнительного образования детей;
- Центр развития творчества детей и юношества;
- Центр детского творчества г. Оренбурга;
- Станция детско-юношеского туризма и экскурсий (юных туристов);
- Станция юных техников;
- Станция детского технического творчества г. Оренбурга;
- Детско-юношеская спортивная школа № 2;
- Оренбургская ДШИ имени А.С. Пушкина;
- Детская школа искусств № 8;

*специальными (коррекционными) общеобразовательными организациями:*

- школы-интернаты №2, 3, 4, 5, 6, 13, 20;

*автономными некоммерческими организациями:*

- АНО «Центр развития детей с ограниченными возможностями здоровья «Солнечный круг»;

- Региональное отделение Всероссийского общества родителей детей-инвалидов «ВОРДИ»;

- АНО «Диаконический центр «Прикосновение» г. Оренбурга;

- АНО «Эпоха Водолея»;

*органами управления города Оренбурга:*

- Управление образованием администрации города Оренбурга;
- Управление по культуре и искусству администрации города Оренбурга;
- Управление социальной защиты администрации города Оренбурга;
- Комитет по физической культуре и спорту администрации города Оренбурга;
- Центры социального обслуживания населения;
- Городской совет женщин;
- Городская профсоюзная организация работников народного образования;

*высшие учебные заведения:* Оренбургский государственный педагогический университет.

- Учреждениями культуры, библиотекой №4, другими организациями и предприятиями города.

Учреждение работает по шестидневной рабочей неделе. Режим работы: с 8.00 до 21.00 часов. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.



Одним из главных направлений работы учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и технической направленностей.

## 1. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, локальными актами на принципах единоначалия и коллегиальности.

В структуру Центра входят 16 структурных подразделений:

- отдел «Гармония» с секцией «Орден милосердия» (ОВЗ);
- отдел «Декоративно-прикладного творчества»;
- отдел «Социально-педагогических форм работы»;
- отдел «Музыкально-хореографического творчества»;
- отдел «Развития и поддержки детских общественных организаций»;
- Дошкольный образовательно-развивающий центр «Радуга»;
- Административно-хозяйственный отдел;
- Методическая служба;
- Управленческий отдел;
- 6 детских клубов по месту жительства: «Юность», «Надежда», «Росинка», «Икар», «им. Котова», «Рассвет»;
- загородный оздоровительно-образовательный лагерь «Заря».

*Органами коллегиального управления ЦДТ являются:*

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- методический совет;
- художественный совет;
- наблюдательный совет.

*Общественные органы самоуправления учреждения:*

- Совет обучающихся;
- Союз родителей ЦДТ Промышленного района.

В ЦДТ функционирует *первичная профсоюзная организация*, есть профсоюзный комитет работников.

Порядок выборов органов самоуправления учреждения и их компетенция определяется Уставом и соответствующими локальными актами Центра.

Взаимодействие управленческих структур осуществляется на принципах социального партнёрства.

*Органами административного управления ЦДТ являются* директор, 4 заместителя директора, 6 заведующих отделами, 1 начальник лагеря.

Руководство и непосредственное управление учреждением осуществляет директор, назначаемый учредителем. Директор обеспечивает эффективную деятельность учреждения и его структурных подразделений, обеспечивает организацию административно-хозяйственной, финансовой и иной деятельности учреждения. Заместители директора организуют текущее и перспективное планирование учебно-воспитательной, учебно-методической, организационно-массовой, административно-хозяйственной работы, координацию работы руководителей структурных подразделений. Осуществляют комплекс мер по мониторингу образовательного процесса, полноты и качества реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В Центре функционируют Методические объединения по направлениям деятельности – это объединения педагогов, работающих в одной предметной области, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к

обучению и воспитанию обучающихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей. Методические объединения создаются и ликвидируются на основании приказа директора Центра.

Деятельность Учреждения регламентируется локальными актами в виде приказов, распоряжений, решений, положений, инструкций и правил. Локальные акты, издаваемые в учреждении, не противоречат действующему федеральному, региональному и муниципальному законодательству, а также Уставу учреждения.

**Вывод:** Модель управления в Центре обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений и позволяет ему успешно функционировать по всем направлениям деятельности. В ЦДТ создана система управления образовательной, учебно-методической и административно-хозяйственной деятельностью, позволяющая качественно выполнять муниципальное задание по предоставлению дополнительного образования обучающимся. Система управления является достаточно эффективной, так как отвечает современным требованиям: оптимальности делегирования полномочий и оптимальности системы стимулирования деятельности педагогов; полноте и качеству документации по управлению образовательным процессом; по решению задач повышения качества дополнительного образования, создания условий для всестороннего развития интересов обучающихся, созданию условий для преодоления педагогических затруднений, для профессионального роста и творческой самореализации.

## **2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **2.1. Оценка организации образовательного процесса**

Целью Образовательной программы МАУДО ЦДТ Промышленного района является создание целостной образовательной системы, способствующей воспитанию и развитию высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Для достижения цели определены следующие задачи:

1. Обеспечивать обучающимся доступность и равные возможности для получения качественного дополнительного образования.
2. Обновлять содержание, формы, методы, технологии дополнительного образования детей.
3. Расширять образовательное пространство, включая в образовательный процесс Интернет-ресурсы, электронные образовательные ресурсы других образовательных организаций.
4. Развивать творческие способности, личностные качества, компетенции, функциональную грамотность обучающихся, формировать мотивационные потребности к познанию и творчеству.
5. Содействовать выбору индивидуального образовательного маршрута и темпа его усвоения.
6. Обеспечить духовно-нравственное, гражданское, патриотическое, трудовое воспитание обучающихся на основе общечеловеческих и национальных ценностей и традиций.
7. Содействовать формированию сознательного отношения обучающихся к своему здоровью как естественной основе умственного, физического и нравственного развития.
8. Обеспечить механизм управления качеством дополнительного образования детей в учреждении.
9. Осуществлять педагогический и методический мониторинг по проблемам эффективности деятельности учреждения.
10. Развивать различные формы сотрудничества с государственными, научными,

образовательными и культурными учреждениями города.

11. Укреплять материально-техническую и методическую базу учебных кабинетов.

Нормативно-правовой основой образовательной деятельности МАУДО «Центр детского творчества» Промышленного района являются следующие документы:

- Конвенция ООН «О правах ребёнка»;
- Конституция РФ;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. от 31.07.2020г.);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. №996-р);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Национальный проект «Развитие образования», паспорт проекта, утв. Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. №16;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 г.Москва «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изм. Приказ Министерства просвещения РФ от 30.09.2020 г. №533);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» Сп 3.1.3598-20 от 30 июня 2020 г. № 16;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Государственная программа Оренбургской области «Развитие системы образования Оренбургской области» (с изменениями на 25 августа 2020 года N 720-пп);
- Закон Оренбургской области «Об образовании в Оренбургской области» (от 06.09.2013 №1698/506-V-ОЗ) и другими законодательными актами в сфере образования;
- Региональная программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях Оренбургской области;
- Приказ Министерства образования Оренбургской области «Об утверждении порядка присвоения (подтверждения) звания «Образцовый детский коллектив Оренбургской области» от 12.02.2016 г. № 01-21/2873.

В Центре разработаны внутренние локальные акты:

- Устав МАУДО «Центр детского творчества» Промышленного района;
- Коллективный договор;
- лицензия на право осуществления образовательной деятельности
- Программа развития на 2019-2023 годы;
- Годовой календарный учебный график на 2022-2023 учебный год;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности;
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану;
- Положение о правилах внутреннего распорядка учащихся;
- Положение о правилах приема в МАУДО ЦДТ Промышленного района;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;
- Положение о продолжительности рабочего времени педагогических работников МАУДО «Центр детского творчества» Промышленного района;
- Положение о проведении самообследования МАУДО «Центр детского творчества» Промышленного района;
- Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных учащихся;
- Положение о порядке пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами МАУДО «Центр детского творчества» Промышленного района;
- Положение о разработке, утверждении и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе и др.

Учреждение работает по шестидневной рабочей неделе. Режим работы: с 8.00 до 21.00 часов. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. В учреждении организуется работа с обучающимися в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Образовательный процесс в ЦДТ строится на основе совокупности и целостности учебного и воспитательного процессов, всех видов деятельности обучающихся, их саморазвития и самореализации.

Прием обучающихся в учреждение осуществляется без ограничений и регламентируется «Положением о правилах приема в МАУДО ЦДТ Промышленного района». Прием осуществляется на добровольной основе, по заявлению родителей (законных представителей). При приеме обучающихся администрация знакомит поступающих и их родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией и другими нормативными документами. Обучение осуществляется на русском языке.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, утвержденными директором ЦДТ.

Обучение проводится согласно утвержденному расписанию. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Перенос занятий или изменение расписания осуществляется по согласованию с администрацией и оформляется документально. Занятия проводятся как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах.

Учебный план соответствует реализуемым и утвержденным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на учебный год. Занятия ведутся строго в соответствии с расписанием и календарными учебными графиками. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки соответствует требованиям СанПиН. Количество занятий в день не превышает допустимой нормы. Перерывы между занятиями составляют 10 минут. Во время занятий проводятся физкультминутки.

Образовательная деятельность осуществляется не только в здании ЦДТ и клубах, но и на базах 20 общеобразовательных организаций города по сетевым договорам на учебный год.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на учебный год

согласованы и рекомендованы для реализации методическим советом ЦДТ и утверждены директором Центра. Программы направлены на развитие личности ребенка и выстроены с учетом дифференцированного и индивидуального обучения, воспитания, развития детей и подростков.

*Приоритетные принципы в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:*

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

В образовательном процессе использовались различные образовательные технологии: развивающего обучения, проблемного обучения, игровые технологии, личностно ориентированные технологии, здоровьесберегающие, дистанционные образовательные технологии, индивидуальный и дифференцированный подход, технологии творческого развития личности, технологии, основанные на системно-деятельностном и практико-ориентированном подходах.

При реализации дистанционного обучения педагоги использовали различные мессенджеры, платформы и социальные сети для общения со всеми участниками образовательного процесса.

В период летних каникул на базах 3 детских клубов были открыты 2 лагеря дневного пребывания "Созвездие", "Радуга" и 1 оздоровительная площадка "Радуга" с общим охватом 50 чел. Оздоровительно-образовательный процесс в ЛДП был реализован в соответствии с программами «Планета детства», «Новое поколение. Путешествие в мир культурных традиций предков» и «Волшебный ларец». Для детей были организованы экскурсии в музеи, выезды в цирк, походы на природу, развлекательные программы, беседы, конкурсы, игровые программы, соревнования, профилактические мероприятия, творческие мастер-классы, игры по станциям, квесты.

С 02 июня по 30 августа 2022 года функционировал детский оздоровительно-образовательный лагерь «Заря». Назначен новый начальник ДООЛ "Заря" - Прохорова Л.Г. В лагере были организованы 5 потоков продолжительностью 14 дней, 1 поток - 10 дней. Оздоровление и отдых детей в лагере был организован по утвержденной программе «Летний экспресс «Моя летопись России». Также в лагере в течение всего лета были реализованы 12 ДООП различной направленности. Всего отдохнуло 882 чел.

В Центре разработана и реализуется на практике *система обеспечения безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса* во время их пребывания в учреждении. Охрана Центра обеспечивается двумя штатными дежурными в дневное время, двумя сторожами в ночное, администратор в фойе ЦДТ.

Имеются две тревожные кнопки для вызова сотрудников вневедомственной охраны. Этажи оснащены планами эвакуации обучающихся и сотрудников. На каждом этаже имеются средства пожаротушения.

Питьевой, температурный, световой режимы соответствуют норме, что подтверждено заключением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Оренбургской области.

В здании поддерживаются здоровые и безопасные условия жизнедеятельности участников образовательного процесса. Общее санитарно-гигиеническое состояние Центра соответствует требованиям СП 2.4. 3648-20 от 28.09.2020 №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Сп 3.1.3598-20 от 30 июня 2020 г. №16 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции», что обеспечивает комфортность и безопасность пребывания в образовательном учреждении детей и педагогов.

Удовлетворенность родительской общественности качеством предоставляемых образовательных услуг есть объект внимания администрации учреждения, так как является показателем эффективности деятельности ЦДТ (Таблица 1).

**Таблица 1. Итоги проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальными образовательными организациями г. Оренбурга в 2022 году**

№ п/п	Критерии	Общие критерии оценки					Средневзвешенная сумма по всем критериям
		1. Критерий "Открытость и доступность информации об организации"	2. Критерий "Комфортность условий предоставления услуг"	3. Критерий "Доступность услуг для инвалидов"	4. Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организации"	5. Критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг"	
77	МАУДО ЦДТ Промышленного района	93,2	99,0	93,4	98,6	98,3	96,50

В 2022 году проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальными образовательными организациями г.Оренбурга. По итогам НОКО согласно Приложения №1 к распоряжению управления образования администрации города Оренбурга от 01.12.2022 №889 наше учреждение заняло 3 место среди 79 ОО, принявших участие в независимой оценке, по городу Оренбургу. 96,5 % (в среднем по всем показателям) родителей удовлетворены качеством предоставляемых условий.

**Вывод:** Анализ организации образовательного процесса показал, что все направления деятельности в течение года были сохранены, но наиболее востребованными остались творческие объединения художественной и социально-гуманитарной направленности. Количественный состав учащихся этих объединений очень высокий, пользуется большим спросом детей и родителей. Но в то же время необходимо развивать физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, техническое, естественнонаучное направления. Для этого активнее проводить рекламную кампанию по привлечению обучающихся в творческие объединения ЦДТ, привлекать новые кадры, совершенствовать формы и методы организации образовательного процесса, создавать условия для расширения сетевого взаимодействия с другими образовательными и промышленными предприятиями и организациями, обновлять программное содержание и разрабатывать учебно-методический комплекс к ним, в том числе в цифровом формате.

С целью сохранения контингента обучающихся и предоставления возможности выбора формы обучения необходимо продолжить работу по переводу программ на дистанционный формат обучения.

## 2.2. Оценка содержания и качества дополнительного образования

### 2.2.1. Характеристика состава обучающихся

В 2022 году функционировали 406 групп, где занимались 7715 человек в возрасте от

4 до 18 лет.

Образовательная деятельность осуществлялась на базе Центра (с охватом учащихся 2261 человека), по сетевым договорам на базе образовательных организаций города (с охватом учащихся 4783 человек), в детских клубах по месту жительства (с охватом 671 человека). На конец 2022 года сохранность контингента составила 100%. В 2022 году платных образовательных услуг не предоставлялось.

По сравнению с 2021 годом выросло на 8% количество учащихся, занимающихся в объединениях **художественного** направления (65%), уменьшилось на 9% количество детей **социально-гуманитарного** (26%), немного увеличилось количество детей **физкультурно-спортивного** (2%) и **технического** направлений (3%), **туристско-краеведческого** направления осталась на прежнем уровне (3%). Общее количество творческих объединений в 2022 году по сравнению с 2020 годом уменьшилось из-за изменений муниципального задания (Таблица 2).

Таблица 2. Распределение детских объединений по направлениям образовательной деятельности и динамика их численности

Направление деятельности	2020 год	2021 год	2022 год
Физкультурно-спортивное	13/216	8/120	12/155
	2,6%	1,5%	2%
Туристско-краеведческое	32/948	15/227	15/255
	11,5%	3%	3%
Социально-гуманитарное	164/2124	180/2703	135/2044
	25,9%	35%	26%
Художественное	274/4815	252/4467	227/5020
	58,5%	58%	65%
Техническое	10/119	14/198	17/241
	1,5%	2,5%	3%
<b>Итого:</b>	<b>493/8222</b>	<b>469/7715</b>	<b>406/7715</b>

В ЦДТ из общего количества занимающихся наибольшее число составляют дети в возрасте 7-11 лет (53%). По сравнению с 2021 годом незначительно уменьшилось количество детей 3-7 лет и составляет 22%. Количество обучающихся в возрасте 11-15 лет увеличилось и составляет 24%, охват старшеклассников от 15 до 17 лет уменьшился и составил 1%. Девочки составляют 63%, количество мальчиков уменьшилось и составило 37% (Таблица 3).

Таблица 3. Распределение численности учащихся по возрастному и гендерному признаку

№ п/п	Параметры	2020 год	2021 год	2022 год
1	Количество учащихся (всего)	8222	7715	7715

	Из них: мальчиков девочек	3459 (42%) 4763 (58%)	3519 (45%) 4196 (55%)	2950 (37%) 4765 (63%)
<b>2</b>	<b>Распределение по возрасту:</b>			
	3-7 лет	1581	1824	1719/22%
	7-11 лет	4423	3884	4092/53%
	11-15 лет	2069	1723	1821/24%
	15-17 лет	149	284	83/1%

В 2022 году увеличилось количество обучающихся 2 года обучения, что свидетельствует о сохранности детского контингента второго года обучения по 2-х годичным программам (Таблица 4).

Таблица 4. Динамика численности учащихся по годам обучения (в %)

	2020 год	2021 год	2022 год
<b>1 год обучения</b>	<b>57%</b>	<b>78%</b>	<b>73%</b>
<b>2 год обучения</b>	<b>40,5%</b>	<b>17%</b>	<b>24%</b>
<b>3 год обучения и более</b>	<b>2,5%</b>	<b>5%</b>	<b>2%</b>

В Центре занимаются разные категории детей (Таблица 5). Охват детей с ОВЗ значительно увеличился по сравнению с 2020 годом и составил 1%, количество детей-сирот уменьшилось – 0,01%, детей-инвалидов — 0,3%. Охват детей из малообеспеченных семей немного увеличился по сравнению с 2021 годом и составил 3%.

Таблица 5. Социальный состав обучающихся

Параметры	2020 год	2021 год	2022 год
Дети с ограниченными возможностями здоровья	1	18	50
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	7	7	2
Дети-инвалиды	17	17	21
Дети-мигранты	0	0	
Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0	0	
Состоят на учете в ПДН	0	0	
Дети из малообеспеченных семей	631	221	249

**Вывод:** Анализ состава обучающихся в 2022 году показал, что педагогическому коллективу в следующем учебном году необходимо расширять спектр направлений и видов деятельности для детей, разрабатывать и внедрять инновационные образовательные проекты и программы. Необходимо открывать творческие объединения, отвечающие интересам и потребностям современных детей, подростков и молодежи, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями, активнее развивать рекламную деятельность, использовать новые технологии для привлечения обучающихся среднего и старшего школьного возраста в творческие объединения ЦДТ, повышать качество предоставляемых услуг.



## 2.2.2. Качество реализации и освоения дополнительных общеобразовательных программ

Мониторинг уровня освоения и оценка качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проводились во всех отделах в соответствии с Учебным планом, Положением о формах, периодичности и сроках проведения промежуточной аттестации обучающихся и планом внутреннего контроля на 2-е полугодие 2021-2022 учебного года и на 1-е полугодие 2022-2023 учебного года.

**Промежуточная аттестация** учащихся проводилась в соответствии с диагностическим инструментарием, предусмотренном к каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе и включающим контрольно-измерительные и оценочные материалы, диагностические методики, способы обработки результатов, критерии оценивания знаний учащихся.

Отслеживание результатов деятельности учащихся в творческих объединениях ЦДТ проводится в разных формах: *тестирование, анализ творческих работ, отчетные концерты, контрольные работы, презентации, выставки, конкурсы, защита творческих проектов, олимпиады, выполнение контрольных нормативов, соревнования, открытые занятия для педагогов и родителей, показательные выступления вокальных и танцевальных коллективов, контрольные срезы, выполнение творческих заданий и др.*

На основании приказа № 01.1-11/113 от 15 апреля 2022 г. и в соответствии графиком промежуточной аттестации в творческих объединениях педагогами дополнительного образования была проведена промежуточная аттестация. Результаты промежуточной аттестации за 2 полугодие 2021-2022 учебного года представлены в таблице 6.

В промежуточной аттестации участвовали **5165** обучающихся, что составило 67% от общего количества обучающихся с 1 по 5 года обучения.

Основными параметрами учебных достижений выступали: теоретическая подготовка (овладение обучающимися основными теоретическими знаниями и специальной терминологией), практические умения и навыки (умения использовать необходимое оборудование в своей деятельности, самостоятельное выполнение действий, упражнений), уровень развития и воспитанности. Показателями являются уровни: высокий, средний, низкий.

Таблица 6. Сводная карта промежуточной аттестации обучающихся в отделах ЦДТ за второе полугодие 2021-2022 учебного года

№ п/п	Структурное подразделение	Уровень теоретических достижений			Уровень практических достижений			Уровень развития и воспитанности (кол-во/%)			Всего аттестовано/ не аттестовано (кол-во/%)
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	
1 год обучения											
1	Декоративно – прикладное творчество	499/35	922/64	23/1	508/36	915/63	21/1	625/43	809/56	10/1	1444

2	Социально-педагогических форм	269/4 4	293/48	46/8	274/45	292/48	42/7	325/53	230/38	53/9	608
3	Развития и поддержки детских общественных организаций	72/49	69/47	7/4	72/49	70/47	6/4	68/4 6	78/53	2/1	148
4	ДОРЦ «Радуга»	533/5 2	480/4 7	16/1	577/5 6	437/43	15/1 4	826/80	203/20	-	1029
5	Музыкально – хореографического творчества	85/43	103/52	13/5	106/54	89/45	6/1	120/61	71/36	10/3	201
6	Гармония	104/1 7	299/52	176/31	112/19	300/53	167/28	137/24	289/50	153/26	579
	<b>Итого</b>	<b>1562/39</b>	<b>2166/54</b>	<b>281/7</b>	<b>1649/41</b>	<b>2103/52</b>	<b>257/7</b>	<b>2101/52</b>	<b>1680/42</b>	<b>228/6</b>	<b>4009</b>
2 год обучения											
1	Декоративно – прикладное творчество	138/3 9	208/59	2/2	144/41	202/58	2/1	188/54	159/45	1/1	348
2	Социально-педагогических форм	29/43	36/53	3/4	36/53	29/43	3/4	43/6 3	23/34	2/3	68
3	ДОРЦ «Радуга»	113/6 6	59/34	-	124/72	48/28	-	156/91	16/9	-	172
4	Музыкально – хореографического творчества	59/50	57/49	1/1	57/49	59/50	1/1	71/6 1	44/38	2/1	117
5	Гармония	71/48	50/34	26/1 8	72/48	46/34	29/1 8	80/5 4	52/35	15/11	147
	<b>Итого</b>	<b>410/48</b>	<b>410/48</b>	<b>32/4</b>	<b>433/51</b>	<b>384/45</b>	<b>35/4</b>	<b>538/63</b>	<b>294/34</b>	<b>20/3</b>	<b>852</b>
3 год обучения											
1	Декоративно – прикладное творчество	11/73	4/27	-	11/73	4/27	-	11/7 3	4/27	-	15
2	ДОРЦ «Радуга»	19/68	9/32	-	21/75	7/25	-	28/100	-	-	28
3	Музыкально – хореографического творчества	92/56	71/43	2/1	107/65	57/34	1/1	113/68	48/24	4/8	165
	<b>Итого:</b>	<b>122/58</b>	<b>84/40</b>	<b>2/2</b>	<b>139/67</b>	<b>68/32</b>	<b>1/1</b>	<b>152/73</b>	<b>52/21</b>	<b>4/6</b>	<b>208</b>
4 год обучения											
1	Музыкально – хореографического творчества	28/43	36/55	1/2	34/52	30/46	1/2	34/5 2	30/46	1/2	65

	<b>Итого:</b>	28/43	36/55	1/2	34/52	30/46	1/2	34/52	30/46	1/2	65
5 год обучения											
<b>1</b>	Музыкально – хореографическое творчество	15/48	15/48	1/4	21/67	10/33	-	21/67	10/33	-	31
	<b>Итого:</b>	15/48	15/48	1/4	21/67	10/33	-	21/67	10/33	-	31
	<b>Всего:</b>	2137/42	2711/53	317/5	2276/44	2595/50	294/6	2846/55	2066/40	253/5	5165

Результаты промежуточной аттестации за 1 полугодие 2022-2023 учебного года представлены в таблице 7.

Таблица 7. Сводная карта итогов промежуточной аттестации обучающихся в отделах ЦДТ за 1 полугодие 2022-2023 учебного года

№ п/п	Структурное подразделение	Уровень теоретических достижений			Уровень практических достижений			Уровень развития и воспитанности (кол-во/%)			Всего аттестовано/ не аттестовано (кол-во/%)
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	
1 год обучения											
<b>1</b>	Декоративно – прикладное творчество	413/30%	817/60%	100/8%	412/30%	822/61%	96/7%	493/36%	777/57%	60/5%	1330/100%
<b>2</b>	Социально-педагогических форм	151/27%	201/36%	4/07%	196/35%	157/28%	3/05%	233/42%	123/22%	0/0%	356/64%
<b>3</b>	Развития и поддержки детских общественных организаций	140/44%	165/52%	11/4%	143/46%	163/52%	7/2%	111/35%	200/63%	5/2%	316/100%
<b>4</b>	ДОРЦ «Радуга»	269/42%	335/53%	32/5%	290/46%	320/50%	26/4%	431/67%	196/31%	9/2%	636/100%
<b>5</b>	Музыкально – хореографического творчества	96/33%	191/63%	15/4%	113/38%	174/56%	15/6%	128/43%	166/55%	8/2%	302/100%
<b>6</b>	Гармония	81/23%	172/48%	101/29%	74/21%	171/48%	109/31%	139/39%	148/42%	67/19%	354/100%

	<b>Итого</b>	<b>1150/3 5%</b>	<b>1881/ 57</b>	<b>263/8 %</b>	<b>1228/37 %</b>	<b>1807/5 5%</b>	<b>256/8 %</b>	<b>1535/47 %</b>	<b>1610/4 9%</b>	<b>149/ 4%</b>	<b>3294/100 %</b>
<b>2 год обучения</b>											
<b>1</b>	Декоративно – прикладное творчество	111/38 %	168/5 9%	10/3 %	112/39 %	167/58 %	10/3 %	125/43, 2%	156/54 %	8/2,8 %	289/100 %
<b>2</b>	Социально-педагогических форм	83/15 %	112/2 0%	4/07 %	88/17%	108/19	3/05 %	115/21 %	84/15 %		199/36%
<b>3</b>	ДОРЦ «Радуга»	129/51 %	122/4 8%	2/1%	139/55 %	112/44 %	2/1%	179/71 %	74/29 %		253/100 %
<b>4</b>	Музыкально – хореографического творчества	60/42 %	70/48 %	16/10 %	72/50%	64/43 %	10/7 %	76/52%	68/47 %	2/1%	146/100 %
<b>5</b>	Гармония	66/55 %	54/45 %		72/60%	48/40 %		75/62%	45/38 %		120/100 %
<b>6</b>	Развития и поддержки детских общественных организаций	47/61 %	30/39 %		59/77%	18/23 %		44/57%	33/43 %		77/100%
	<b>Итого</b>	<b>496/46</b>	<b>556/51</b>	<b>32/3 %</b>	<b>542/50 %</b>	<b>517/48 %</b>	<b>25/2 %</b>	<b>614/57 %</b>	<b>460 42%/</b>	<b>10/1 %</b>	<b>1084/100 %</b>
<b>3 год обучения</b>											
<b>1</b>	Декоративно – прикладное творчество	11/24 %	31/67 %	4/9%	13/28%	29/63 %	4/9%	12/26%	32/70 %	2/4%	46/100%
<b>2</b>	ДОРЦ «Радуга»	19/61 %	12/39 %		23/74%	8/26%		26/84%	5/16%		31/100%
<b>3</b>	Музыкально – хореографического творчества	58/54 %	44/43 %	4/3%	64/59%	42/41 %		64/63%	39/35 %	3/2%	106/100 %
	Гармония	10/77 %	3/23 %		13/100 %			10/77%	3/23%		13/100%
	<b>Итого:</b>	<b>98/50 %</b>	<b>90/46 %</b>	<b>8/4%</b>	<b>113/57, 6%</b>	<b>79/40 %</b>	<b>4/2,3 %</b>	<b>112/57 %</b>	<b>79/40 %</b>	<b>5/3%</b>	<b>196/100 %</b>
<b>4 год обучения</b>											
<b>1</b>	Музыкально – хореографического творчества	14/43 %	14/42 %	5/15 %	24/73%	7/21%	2/6%	22/66%	11/34 %		33/100%
	<b>Итого:</b>	<b>14/43 %</b>	<b>14/42 %</b>	<b>5/15 %</b>	<b>24/73%</b>	<b>7/21%</b>	<b>2/6%</b>	<b>22/66%</b>	<b>11/34 %</b>		<b>33/100%</b>

5 год обучения										
1	Музыкально – хореографического творчества	8/53%	5/33%	2/14%	11/73%	4/27%		10/67%	5/33%	15/100%
	<b>Итого:</b>	<b>8/53%</b>	<b>5/33%</b>	<b>2/14%</b>	<b>11/73%</b>	<b>4/27%</b>		<b>10/67%</b>	<b>5/33%</b>	<b>15/100%</b>

В диагностике приняли участие **6100** учащихся, что составило **79%** от общего количества учащихся.

По итогам промежуточной аттестации все обучающиеся творческих объединений ЦДТ успешно завершили учебный год, в творческих объединениях преобладает количество обучающихся со средними показателями освоения программ. Результаты свидетельствуют, что методы, формы, приёмы обучения соответствуют возрастным особенностям детей, содержание программ отвечает направленности и профилю, содержание программ доступно для понимания. Низкие показатели отмечены у ограниченного количества обучающихся, преимущественно находящихся на первом году обучения. В целях сокращения низких показателей успеваемости необходимо продолжить работу по индивидуализации и дифференциации обучения.

В 2021-2022 учебном году **1215** учащихся творческих объединений ЦДТ успешно закончили обучение по дополнительным общеобразовательным программам. В отделах: "МХТ" - 27 учащихся, "СПФ" - 60, ДОРЦ "Радуга" - 135, "ДПТ" - 715, "РПДОО" - 88, "Гармония" - 190 учащихся.

Комплекс мероприятий по контролю **полноты реализации дополнительных общеобразовательных программ** позволяет констатировать, что полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ за три последних года в среднем составляет **98%** (причины: болезнь учащихся, учебный отпуск, больничный лист педагога, увольнение) (таблица 8).

Таблица 8. Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ

Год	2020	2021	2022
% выполнения ОП	97%	98%	98%

**Вывод:** Анализ качества освоения дополнительных общеобразовательных программ показывает, что все учащиеся творческих объединений ЦДТ аттестованы и переведены на следующий год обучения, наблюдается преобладание количества учащихся с высокими и средними показателями освоения программ, что свидетельствует об эффективности форм, методов и приемов обучения, соответствии их возрастным особенностям детей. Учащиеся свободно владеют специальным оборудованием, качественно выполняют практические задания. Учащиеся осознанно воспринимают теоретические знания, осмысленно оперируют специальной терминологией. Обучающиеся показывают высокий и средний уровень личностного развития и воспитанности, который свидетельствует о грамотно выстроенном воспитательном процессе в детских объединениях ЦДТ, использовании современных методов общения, мотивирования, оценивания результатов деятельности учащихся, включенности их в общественно полезную, культурную, волонтерскую деятельность. Однако, в целях сокращения низких показателей уровня освоения программ следует создать условия для успешности каждого учащегося, разработать индивидуальные образовательные маршруты и внести необходимые коррективы в содержание и методику преподавания в детских творческих объединениях.

Активность учащихся в конкурсном движении и их достижения являются показателем высокого уровня развития мотивации и интереса к выбранным видам деятельности, отражает

степень успешности усвоения программного материала и удовлетворенности обучающихся своими знаниями и умениями.

### 2.2.3. Анализ участия обучающихся в массовых мероприятиях

Главная цель воспитательной системы ЦДТ — создание условий для самореализации и саморазвития личности обучающихся, их успешной социализации в обществе, развития у детей стремления к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, их адаптации к жизни в динамичном обществе, приобщение к здоровому образу жизни.

За отчётный период проведено **559 массовых культурно-досуговых мероприятий** по различным направлениям деятельности, с охватом около 22109 обучающихся и взрослых. Из них:

- профилактических — 61 мероприятие — 3932 чел.;
- тематических — 141 — 4509 чел.
- районных — 47 — 3912 чел.
- городских 7 — 1027 чел.
- другие мероприятия (театрализованно-игровые, развлекательные, познавательные, конкурсные и др.) - 303 - 8729 чел.

В каникулярный период было организовано и проведено 117 мероприятий с общим охватом 2900 человек.

Организационно-массовая деятельность Центра осуществлялась в соответствии с воспитательной системой Центра с учётом запросов детей, потребностей семьи по направлениям:

#### **Гражданско-патриотическое:**

Более 50% от всех проводимых мероприятий ЦДТ, это мероприятия гражданско — патриотической направленности:

- праздники, посвящённые Дню народного единства (конкурсы, концерты, викторины, выставки);
- цикл мероприятий ко Дню воинской славы России;
- конкурс стихов «Герои Отечества»;
- цикл мероприятий ко Дню народного единства;
- ко дню конституции РФ
- мероприятия , посвящённые годовщине вывода войск из Афганистана;
- праздничные мероприятия ко Дню защитника Отечества;
- мероприятия ко Дню космонавтики;
- цикл мероприятий ко Дню Победы.
- городской и областной конкурс Знатоков избирательного права и избирательного процесса в РФ.

В рамках гражданско-патриотического направления с 23 января 2022г по 23 февраля проходит месячник оборонно-массовой работы. Педагогами ЦДТ проведен ряд мероприятий, посвящённых Дню снятия блокады Ленинграда, таких, как: конкурс чтецов, тематические и познавательные программы, интерактивные экскурсии, презентации, уроки мужества, а также хоккейные турниры среди дворовых команд, посвящённых Дню воинской славы.

Ежегодно проводятся выставки-конкурсы ко Дню Победы и Дню Защитника Отечества. Подготовка к выставке требует глубокого и вдумчивого изучения истории нашей страны, биографий героев Великой Отечественной войны:

- выставка-конкурс изобразительного искусства декоративно-прикладного творчества «Защитники Отечества»;
- выставка изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Салют Победы!»;
- районный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Космические приключения» (к юбилею первого полёта человека в космос).

### **Нравственное и духовное воспитание:**

Достижение целей и задач нравственного и духовного направления осуществлялось через реализацию следующих мероприятий:

- выставок «Цветочная феерия»;
- конкурсов профессионального мастерства по направлениям деятельности;
- цикл мероприятий в рамках декады инвалидов;
- социальная акция «Неувядающая роза»;
- уроки толерантности;
- социальная акция «Белый журавлик»;
- операция «Кормушка»;
- отборочный тур городского фестиваля детей с ОВЗ «Передай добро по кругу»;

Достижение целей и задач нравственного и духовного направления осуществлялось через реализацию следующих мероприятий:

- Городской творческий конкурс «Путь к храму»;
- выставка-конкурс «Осенний вернисаж», «Серебряные узоры» «Весеннее настроение»
- районная выставка ко Дню космонавтики.

Нравственному и духовному воспитанию способствует участие в благотворительных акциях и мероприятиях:

- городская акция «Пасхальная радость»;
- городская конкурс творческих работ «Пасхальный перезвон»;
- выставка - конкурс «Салют Победы!».

В рамках реализации данного направления были организованы и проведены различные мастер-классы.

Традиционным осталось проведение тематических праздников ко Дню пожилого человека, ко Дню Матери, ко Дню инвалидов, ко Дню отца, Новый год, День защитника отечества, День космонавтики, День Победы, День защиты детей.

### **Здоровьесберегающее воспитание:**

С целью пропаганды здорового образа жизни среди членов семей обучающихся, планировалось проведение спортивных конкурсов и соревнований:

- «Веселые старты»;
- турниры по футболу среди дворовых команд;
- «праздник доброго здоровья».

В течение года педагогами-организаторами ЦДТ были организованы и проведены мероприятия различных форм в рамках акции «Безопасные дороги», «Безопасность детства», «Осторожно! Гололёд!» и др. Активно ведут работу детские клубы по месту жительства в направлении профилактических мероприятий. Во время проведения дистанционных каникулярных онлайн-площадок были организованы и проведены тематические конкурсы-викторины, цель которых была повышение уровня знаний по правилам пожарной безопасности, правил дорожного движения, в них приняли участие обучающиеся творческих объединений, лучшие работы были отправлены на всероссийский конкурс творческих работ.

### **Культуротворческое и эстетическое воспитание:**

Особенно яркими стали в этом направлении мероприятия:

- мастер-классы;
- семинары-практикумы для лидеров детского движения;
- онлайн музыкальные гостиные;
- виртуальные экскурсии;
- фотомарафоны (тематические).

В рамках реализации данного направления были организованы проведены различные выставки и конкурсы отделом ДПТ. Такая форма работы способствует воспитанию чувства прекрасного, на формирование у обучающихся эстетического отношения к окружающей действительности, чувства красоты посредством освоения процесса изготовления изделий своими руками.

### **Воспитание семейных ценностей и повышение уровня компетентности**

### **родительской общественности:**

Особенно яркими стали в этом направлении мероприятия:

- цикл мероприятий ко Дню Матери;
- мероприятия ко Дню пожилого человека;
- ко Дню отца;
- к международному женскому дню;
- семейные конкурсные программы ко Дню защитника Отечества.

Активная работа ведётся педагогами объединений с родителями обучающихся, которые охотно участвуют в городских мероприятиях:

- городской конкурс «Загляните в семейный альбом», «Семейный лад» и др., где наши семьи занимают призовые места и стали обладателями Гран При (семья Тушкановых).

Организовываются конкурсы, виртуальные выставки детского творчества, онлайн беседы с родителями. Такие формы общения с родителями способствуют более широкой информативности о занятости их детей и о деятельности объединения и учреждения в целом.

### **Экологическое воспитание:**

- городской конкурс «Заповедный мир природы Оренбуржья»;
- викторины, конкурсы «Природа Оренбуржья»;
- различные выставки декоративно — прикладного творчества и изобразительного искусства;

- акция «Синичкин день».

Заметно увеличилось количество проводимых акций и участие в социальных проектах:

- социальный проект «Путь к Храму»;
- акция «Неувядающая роза»;
- акция «Наши бабушки, наши дедушки»;
- акция «Новогодний сюрприз для каждого»;
- акция «Бумажный журавль».

Знания об окружающем мире должны формироваться у ребенка постоянно, систематически и целенаправленно и самое главное, на что всегда надо обращать внимание ребенка, – красота окружающего мира. На районных выставках, организованных отделом «Декоративно-прикладного творчества» ЦДТ Промышленного района: «Осенний вернисаж», «Серебряные узоры», «Весеннее настроение» - ребенок в полной мере может выразить свое восхищение красотой окружающего мира, прекрасного в любое время года.

Конкурсы «Красная книга Оренбургской области», «Я -защитник птиц», «День птиц» привлекают внимание детей к красоте и заботе о «братьях наших меньших».

На базе детских клубов по месту жительства прошли праздники, посвящённые Дню Земли; различные выставки декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства; акции «За чистоту родного края».

Выставки-конкурсы проводимые в ЦДТ помогают педагогам дополнительного образования мотивировать учащихся на занятие художественным творчеством, воспитывать их инициативными, думающими, способными на творческий подход к любому делу. Приобретенные знания в смежных областях: история, краеведение, биология, литература, помогают ребятам проявить себя на уроках в школе, способствуют их социализации.

Всероссийские акции:

- «Бессмертный полк в моём окошке», и «Георгиевская ленточка».

Всего участников **3420** человек. Из них в акциях

- муниципального уровня приняли участие — **1860** человек,
- регионального уровня — **620** человек,
- всероссийского уровня — около **940** чел.

Продолжается работа в направлении «инклюзивное образование». Педагогами — организаторами были проведены программы для детей с ОВЗ и их родителей:

- игровая программа «Дорогою добра»;
- выставка творческих работ детей с ОВЗ «Ласковые руки мамы»;
- театрализованное представление «От сердца к сердцу»;



- программа АНО «Солнечный круг»;
- игровая программа ко Дню человека с синдромом Дауна;
- отборочные этапы городского конкурса «Передай добро по кругу».

Мероприятия, проводимые с детьми «особой заботы» направлены не только на их социализацию, но и на укрепление психо — физических способностей.

Активно ведётся работа по развитию детского движения в Промышленном районе. В рамках этой деятельности был проведён смотр-конкурс ДОО школ Промышленного района, в котором приняли участие 11 команд (65 человек). Так же участники ДОО посещают различные форумы и слеты в составе детских делегаций от Промышленного района, куратором которых является п/о Волкова И.С. Всего таких мероприятий в 2022 г. прошло 5.

МАУДО ЦДТ Промышленного района является организатором проведения 4 городских, 4 районных этапов городских конкурсов и фестивалей, конференций, акций для учащихся ОДО и других ОО города, 1 областное мероприятие турнир знатоков избирательного права и избирательного процесса в РФ.

В 2022 году в рамках реализации программы «Выявление и поддержка одаренных детей в ЦДТ Промышленного района» проведены мероприятия для поддержки и развития способностей детей:

- городской конкурс исследовательских и проектных работ учащихся 1-6 классов «Юный исследователь» ((83 уч. из ОО города);
- городской конкурс по изобразительному искусству «Путь к храму» (105 участников из ОО города);
- открытые районные конкурсы по изобразительному искусству «Красная книга Оренбургской области», «День птиц» (более 500 участников из города и районов);
- городская благотворительная акция «Пасхальный перезвон» (более 500 участников)
- фестиваль «Творчество без границ» (200 участников).

Всего в районных конкурсах, проводимых МАУДО ЦДТ Промышленного района, приняли участие 2060, из них победителями стали 1095 человек.

За 2022 год в **городских, областных, всероссийских и международных** конкурсах приняли участие **2052** учащегося из ЦДТ, из них **1949** человек стали **победителями и призерами** (Таблица 9).

**Таблица 9. Сведения об участии учащихся и коллективов ЦДТ Промышленного района в городских, региональных, межрегиональных, всероссийских и международных конкурсах**

Г о д	Городской уровень			Региональный и межрегиональный уровень			Всероссийский уровень			Международный уровень		
	Всего участников	Всего победителей и призеров	Всего мероприятий	Всего участников	Всего победителей и призеров	Всего мероприятий	Всего участников	Всего победителей и призеров	Всего мероприятий	Всего участников	Всего победителей и призеров	Всего мероприятий
2020	524	291	20	250	215	24	258	255	146	499	486	161
2021	637	368	18	187	176	22	749	726	243	213	192	134
2022	474	421	16	54	41	18	577	564	218	947	923	201

**Выводы:** Активность учащихся в конкурсном движении и их достижения отражают степень успешности усвоения общеобразовательных программ и удовлетворенности своими знаниями обучающихся. Численность учащихся-победителей и призеров массовых конкурсных мероприятий в общей численности увеличилась по сравнению с 2020 годом.

- увеличилась доля социально значимых мероприятий, социальных акций, тематических праздников для обучающихся разных возрастов;
- повысилось разнообразие форм проводимых мероприятий за счёт использования новых игровых технологий, мультимедийного сопровождения;
- увеличивается степень участия старшеклассников в мероприятиях ЦДТ.

#### **2.2.4. Организация работы с родителями**

Коллектив Центра старается сформировать новые и поддерживает существующие формы работы с родителями (законными представителями) обучающихся. Такими формами являются: общие родительские собрания, родительские собрания в детских объединениях, привлечение родителей ко всем проводимым мероприятиям, участие родителей в концертах, фестивалях, соревнованиях, конкурсах, не только в качестве зрителей, но и в качестве помощников и организаторов этих дел. Участие родителей в экскурсиях, поездках на мероприятия, походах.

За отчетный период педагогами проведены следующие родительские собрания: «Пути, которые мы выбираем»; дистанционно - «Итоги работы 1 полугодия»; «Роль семьи в духовно-нравственном воспитании детей», «Совместная деятельность родителей и детей как основа развития положительных взаимоотношений в семье», «Оценка родителей результатов обучения детей, их самореализации в творческой деятельности», «Организация педагогического процесса», «Итоги 2021-2022 учебного года» и др. Проводились беседы по соблюдению режима во время пандемии и мерах безопасности, по регистрации детей на навигаторе дополнительного образования. На родительских собраниях в целях решения задач по развитию творческих способностей учащихся, подготовке их к саморазвитию и самовоспитанию были приняты решения:

- о постоянном сотрудничестве родителей и руководителей творческих объединений;
- об оказании посильной помощи в сборе материалов для работы творческих объединений;
- о проведении индивидуальных консультации по запросам на темы воспитания и развития детей.

В творческих объединениях для родителей проводились: ярмарка образовательных услуг, отчетные выставки «Мои первые шаги», «Ступени творчества», творческие гостиные «Рука в руке», «Традиции семейных праздников», «Мир глазами детей», «Игра — дело серьезное!», праздничная программа ко Дню матери «Нет милее дружка, чем родная матушка», ко Дню отца, ко Дню защитника Отечества, ко дню матери. Эта работа стала традиционной и вызывает неизменный интерес у детей и родителей.

Консультирование родителей выполнялось с учётом стоящих задач в настоящем и будущем клиента. Психологическое консультирование преследовало следующие основные цели:

- способствовать изменению поведения таким образом, чтобы он мог жить продуктивнее, испытывать удовлетворенность, несмотря на все имеющиеся объективные трудности;
- развивать навыки преодоления трудностей при столкновении с теми или иными обстоятельствами жизни и требованиями;
- развивать умение завязывать и поддерживать межличностные отношения, самостоятельно разрешать возникающие проблемы на разных уровнях общения;
- облегчать реализацию и повышение потенциала личности.

Но в то же время следует отметить низкую посещаемость родителями родительских собраний в некоторых детских объединениях отделов ЦДТ, поэтому на следующий учебный год необходимо разнообразить формы проведения собраний, активнее привлекать родителей

в управление Центром, мотивировать их на сотрудничество и взаимодействие.

Большое внимание в детских объединениях Центра уделяется совместной досуговой деятельности.

Традиционно общими усилиями детей и родителей готовятся многие мероприятия, пользуются популярностью выходы на природу, праздничные чаепития и чаепития после конкурсов, выставок, концертов. В течение учебного года для родителей были проведены творческие гостиные и мастер-классы в онлайн формате. Совместно с ним были организованы мероприятия ко Дню матери «Улыбка мамы, счастья добрый вестник», новогодние мероприятия. В апреле и мае состоялись отчетные мероприятия и выставки учащихся. Новой формой взаимодействия с родителями стали мастер-классы для детей и родителей, как в очном, так и дистанционном формате: «Цветочные фантазии», «Для мам с любовью», «Новогодние украшения», «Тряпичные куклы-обереги», «Декорирование георгиевской ленты».

Неоценима помощь родителей по приобретению материалов для занятий декоративно-прикладным и художественным творчеством, финансирование участие детей в городских, областных и международных конкурсах.

Досуговые мероприятия для детей и родителей разнообразны - это выставки декоративно-прикладного и изобразительного творчества, конкурсno-игровые программы во время осенних, зимних и весенних каникул, мастер – классы, совместные концерты детей и их родителей, семейные творческие гостиные.

На отчетных мероприятиях в конце учебного года стало доброй традицией чествовать родителей детей-победителей творческих конкурсов, выставок различного уровня. Создание ситуаций успешности, как для детей, так и для родителей имеет большое положительное влияние на взаимоотношения в семье. В течение учебного года для родителей были проведены творческие отчетные концерты, открытые занятия по хореографии, концерты к праздничным дням календаря. Многие родители совместно со своими детьми побывали на конкурсах различного уровня: на международной ассамблее по хореографическому искусству «ТЭВИ Данс Гран-При», международном конкурсе-фестивале «Урал собирает друзей», международном фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества «Шелковый путь», «Адмиралтейская звезда», «Триумф», городском фольклорном фестивале-конкурсе «Ты свети, свети, Ярило!», на городском конкурсе-фестивале хореографических коллективов «Танцевальный калейдоскоп» и др.

Для активного взаимодействия с сообществом родителей педагогическим коллективом используются разнообразные формы диалога: информационные, консультативные, просветительские, досуговые. Информирование родителей о деятельности организации, успехах детей происходит с использованием различных средств:

- информационная панель для родителей;
- «бегущая строка» для актуального и срочного информирования;
- рекламная информация о работе творческих объединений на стендах ЦДТ;
- расписание занятий на стендах в фойе;
- сайт учреждения, страничка в Инстаграмме.

Кроме того, родители имеют возможность ознакомиться с нормативно-правовыми и локальными документами Центра, условиями организации образовательного процесса на информационных стендах в фойе учреждения.

Традиционными мероприятиями в данном направлении являются дни открытых дверей, которые проводятся в конце августа – начале сентября ежегодно. Отлажена система просветительской и консультативной работы с родителями.

Во всех структурных подразделениях ЦДТ проводятся открытые занятия для родителей с целью демонстрации достигнутых учащимися результатов обучения, успехов в освоении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по итогам учебного года.

Востребованность и удовлетворенность родительской общественности качеством предоставляемых образовательных услуг есть объект внимания администрации учреждения,

так как является показателем эффективности деятельности ЦДТ.

**Выводы:** важнейшим критерием оценки качества условий осуществления образовательной деятельности учреждения дополнительного образования является удовлетворенность родителей предоставляемыми образовательными услугами, профессионализмом педагогов, качеством проведения занятий и мероприятий, комфортным микроклиматом в учреждении, открытостью и доступностью информации. По результатам анкетирования родителей учащихся, посещающих ЦДТ Промышленного района, можно с определенностью сделать вывод о плодотворной образовательной деятельности педагогов, администрации и других специалистов Центра в данном направлении.

### 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На 31 декабря 2022 г. кадровый состав Центра – 141 работник, из них основных – 122 (87%), совместителей – 19 (13%). Педагогические работники составляют 69 человек, совместителей — 16 человек. Всего 85 человек. Численность педагогических работников в 2022 году изменилось незначительно.

Таблица 10. Распределение педагогических работников по должностям

Должности	2020 год	2021 год	2022 год
Педагоги дополнительного образования	52	54	60
Педагоги-организаторы	19	19	16
Методисты	4	4	4
Педагоги-психологи	1	1	1
Концертмейстеры	4	4	4

Как видно из Таблицы 10, за последние три года увеличилось количество педагогов дополнительного образования, уменьшилось количество педагогов-организаторов (увольнение, переезд на другое местожительство).

Анализ показателей педагогического коллектива по уровню образования показал, что 67% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование, 33% - среднее профессиональное (Таблица 11).

Таблица 11. Распределение педагогических работников по уровню образования

Показатели \ Год	2020 год	2021 год	2022 год
Высшее/ из них педагогическое	54/46	60/57	57/53
Среднее профессиональное/ из них педагогическое	26/24	20/16	28/23
Среднее/ из них обучаются в ссузах, вузах	1	1	0

Таблица 12. Распределение работников по педагогическому стажу

Год	Из общей численности работников имеют стаж	
	до 5 лет	более 30 лет

2020	21	10
	26,2%	12,5%
2021	22	13
	27,1%	16%
2022	19	13
	22%	15%

Из таблицы 12 видно, что в ЦДТ основной костяк составляют работники с педагогическим стажем работы от 5 до 30 лет – 63%. Осталось прежним количество педагогов со стажем более 30 лет (13 человек), продолжают работать педагоги-пенсииеры.

Количество педагогов, имеющих стаж до 5 лет, уменьшилось и составляет 19 чел. (22%) (по причине их увольнения).

Анализ показателей, отражающих уровень педагогической квалификации, выявил: в 2022 году по сравнению с 2021 годом уменьшилось количество педагогов, имеющих первую категорию, в связи с увольнением опытных педагогов и приемом педагогических работников, не имеющих категорий, и составил на конец года 36%, с высшей — 20%. В ЦДТ 48 педагогов имеют квалификационные категории, что составляет 56% (Таблица 13).

Таблица 13. **Распределение педагогических работников по квалификационным категориям**

Категории	2020 год	2021 год	2022 год
I категория	32/40%	36/44,4%	31/36%
Высшая категория	16/20%	21/25,9%	17/ 20%

За 2022 год курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку прошли 30 педагогических и руководящих работников ЦДТ.

22 педагога ЦДТ в 2022 году прошли обучение на дистанционных и очных курсах повышения квалификации по программам «Актуальные проблемы управления образовательной организацией», «Песочная терапия в работе с детьми», «Туризм и краеведение: актуальные вопросы методики и организации учебной деятельности в дополнительном образовании детей», «Актуальные вопросы художественно-эстетического воспитания детей в деятельности педагога дополнительного образования (декоративно-прикладное и изобразительное искусство)», «Организационно-педагогическое обеспечение деятельности педагога-организатора образовательного учреждения» и 8 человек прошли курсы профессиональной переподготовки по программам «Преподавание изобразительного и декоративно-прикладного искусства в дополнительном и общем образовании с учетом требований ФГТ и ФГОС», «Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями», «Организационно-педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС».

За 5 последних лет курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки прошли 90 человек, из общей численности работающих сотрудников ЦДТ это составляет 71%.

В 2022 году наблюдается небольшое увеличение количества педагогов в возрасте до 30 лет (22%). Основной костяк составляют педагоги в возрасте от 30 до 55 лет (62%). Количество педагогов пенсионного возраста остается на прежнем уровне и составляет 15%. (Таблица 14).

Таблица 14. **Распределение педагогических работников по возрасту**

Показатели	2020 год	2021 год	2022 год
До 30 лет	21	17	19
От 30 до 55 лет	48	51	53
От 55 лет	11	13	13

**Вывод.** Анализ потенциальных кадровых возможностей педагогического коллектива позволяет сделать вывод, что Центр имеет работоспособный коллектив, с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации. Педагогические и руководящие работники регулярно проходят курсы повышения квалификации и переподготовки. Все имеют высшее или среднее профессиональное образование. Коллектив пополнился новыми методистами и психологом, молодыми и опытными педагогами, приняты заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующий отделом «Социально-педагогические формы работы». 56 % педагогов аттестованы. Необходимо активнее мотивировать педагогов на прохождение процедуры аттестации на квалификационную категорию.

Для успешного функционирования и развития учреждения необходимы новые высоко квалифицированные педагогические кадры, которые являются основой осуществления образовательной деятельности учреждения. Особо востребованы педагоги физкультурно-спортивного, туристско-краеведческого, технического и естественнонаучного направления, методисты по программному обеспечению, информационно-аналитической деятельности.

#### **4. ОЦЕКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В 2022 году были реализованы **74** дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, из них **5** адаптированных программ для детей с ОВЗ.

№ п/п	Показатели дополнительных образовательных программ	Количество программ по направленностям					е н н	Всего (кол-во)
		техническ.	физкульту- рно- спорт.	художест.	туристско- краевед.	соц.- гуманит.		
<b>1.</b>	<b>По сроку реализации</b>							
1.1.	до 1 года	3		2		4		9
1.2.	1-2 года	1	1	27	2	7		38
1.3.	от 3 лет и более		2	15	3	7		27
		4	3	44	5	18	#	74
<b>2.</b>	<b>По форме организации содержания</b>							
2.1.	Комплексные							0
2.2.	Модульные	4	3	44	5	18		74
2.3.	Интегрированные							0
		4	3	44	5	18	#	74
<b>3.</b>	<b>По виду</b>							
3.1.	Общеразвивающие	4	3	44	5	18		74
3.2.	Предпрофессиональные							0
		4	3	44	5	18	#	74
<b>4.</b>	<b>По возрасту учащихся</b>							
4.1.	Дошкольного	1		8		7		16
4.2.	Начального	1		20	1	6		28
4.3.	Основного	1		2	3	3		9
4.4.	Среднего			1		1		2
4.5.	Разновозрастная	1	3	13	1	1		19
	<b>Всего программ</b>	4	3	44	5	18	#	74

Анализ программного обеспечения за три последних года показал, что приоритетными направленностями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ЦДТ по-прежнему остаются **художественная (59,5%)** и **социально-гуманитарная (24,3%)**. Данная тенденция складывается исходя из спроса и социального заказа на дополнительное образование (*учитываются интересы детей, потребности семьи, социальный заказ образовательных организаций города*). Количество программ **туристско-краеведческой направленности** увеличилось и составляет **6,8%**, **физкультурно-спортивной направленности (4,1%)** осталось без изменений по сравнению с прошлым годом. Программы **технической** направленности составляют 5,4%. Из-за нехватки педагогических кадров данные направления остаются по-прежнему малочисленными.

По уровню реализации преобладают программы, предусмотренные для учащихся начальной школы - 38%, разновозрастные - 23,2%, программы для детей дошкольного возраста составляют 22%, для основного звена -12% и меньше всего для старшеклассников — 3%.

12% составляют программы сроком до 1 года, 51% составляют программы сроком реализации от 1 года до 2 лет, 36% - программы долгосрочные от 3 лет и более.

*По виду* все дополнительные общеобразовательные программы - **общеразвивающие**, по форме организации - **комплексные**, в том числе программы, направленные на поддержку и развитие детей с особыми потребностями в образовании.

**Программы, направленные на поддержку и развитие одаренных и талантливых учащихся:**

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Хоровое мастерство**» коллектива «Чистые голоса», составитель Томина Л.А., срок реализации 3 года;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Молодые таланты. Технология**», автор-составитель Степанова Н.И., срок реализации 1 год;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Танцевальная карусель**», составитель Старочкина О.Е., срок реализации 3 года.

**Программы для детей с ограниченными возможностями жизнедеятельности:**

- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Пьеро и Компания**» для детей с синдромом Дауна 6-14 лет, составитель Минина Н.Ш., срок реализации разноуровневый.
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Шаг за шагом**», составитель Ахметова Д.А., срок реализации 2 года;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**От звука к букве**», составитель Рахматуллина О.Б., срок реализации 1 год;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Ансамбль «Таусень»**», составитель Жарова О.Д., срок реализации 2 года;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Город фантазии**», составитель Поспелова М.А., срок реализации 1 год.

В 2022 году все общеобразовательные программы реализовывались в очном режиме, за исключением небольшого периода в декабре.

Были внесены изменения в структуру программы, добавлен пункт «Воспитательная работа в детском объединении», который включает цели, задачи, формы воспитательной работы с детьми и родителями и календарный план воспитательных мероприятий на текущий год.

Методической деятельностью в ЦДТ занимаются 5 специалистов: 1 заместитель директора по учебно-методической работе, 4 методиста.

За 2022 год проведено **5** заседаний методического совета ЦДТ, где утверждены **38** методических материалов (*дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, учебные пособия, методические рекомендации, разработки, сборники материалов, программы по организации летнего отдыха, программы проведения научно-практической конференции, конкурсов и др.*). На заседаниях МС обсуждались вопросы организации и проведения конкурсов «Электронное портфолио педагога дополнительного образования», «Юный исследователь», городской научно-практической конференции "Мир особого ребенка", подготовки педагогов к участию в профессиональных, методических и творческих конкурсах различного уровня ("Сердце отдаю детям", "Педагогический поиск", Оренбургская забава", «Зеркало души» и др), о разработке Рабочей программ воспитания ЦДТ и показателей эффективности воспитательной работы.

*Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов* осуществлялось методической службой через участие педагогов в семинарах, методических объединениях, конкурсах, смотрах педагогического творчества, конференциях на различных уровнях, открытых занятиях, консультациях, взаимопосещении занятий, аттестации.

В 2022 году были проведены *семинары, практикумы, круглые столы* по актуальным проблемам, на которых участники получали информацию о новейших достижениях науки и продуктивного педагогического опыта: «Ключевые компетенции педагога дополнительного образования в соответствии с Требованиями Профстандарта от 22.09.2021 года», «Портфолио педагога: структура, содержание и требования»; «Компетентности педагога дополнительного образования, необходимые для реализации образовательных стандартов. Тренинг коммуникативных и организаторских способностей педагога», деловая игра «Педагогические приёмы создания ситуации успеха на занятиях объединений как один из факторов успешного освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы», «Социально-ориентированное содержание и аспекты профессионального самоопределения при реализации ДОО программ» и др.

Педагоги не только знакомились с инновационными теоретическими разработками, но и обсуждали связь теории и практики, делились опытом апробаций новых технологий в рамках ДООП.

В ЦДТ *функционируют 6 методических объединений*: МО художественной направленности (декоративно-прикладное, музыкально-хореографическое, вокально-хоровое творчество), МО социально-гуманитарной направленности (раннее развитие, развитие детского движения, педагогов-организаторов клубов по месту жительства).

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они



работали над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого обучающегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Активно велась работа по созданию творческих работ для участия в выставках и конкурсах различного уровня. Большое внимание уделялось освоению педагогами современных методик и технологий обучения, в том числе дистанционных, формированию у обучающихся навыков творческой, исследовательской и проектной деятельности, использованию возможностей цифровой образовательной среды для повышения интереса обучающихся к обучению, проектированию воспитательной среды в творческих объединениях, эффективности взаимодействия педагога и семьи обучающегося, реализации воспитательного компонента ДООП.

Методисты, педагоги также участвовали в работе **всероссийских вебинаров:** «Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в сетевой форме: варианты проектирования и механизмы реализации», «Качество воспитательной работы в ДОО. Анализ программ и календарных планов»(Савченко А.В.); **городских конференциях:** X городской научно-практической конференции «Мир особого ребенка» (мастер-классы провели Мишучков А.А., Ахметова Д.А., опубликовали свои статьи Антонова И.Ф., Кузьминых С.А., Минина Н.Ш., Прокофьева Е.Е.); в качестве эксперта на научно-практической конференции студентов «Юность. Инновации. Перспективы» ФКПОУ «Оренбургский государственный экономический колледж-интернат» министерства труда и социальной защиты РФ (Савченко А.В., методист ЦДТ), открытом **форуме** «Неделя вожатства в Оренбурге - 2022» (Савченко А.В., Новоточина И.Н., Пинаева О.Н., Соловых О.А., Кузнецова О.В.); в **областном проекте** "Встречи со спикером" (Савченко А.В.), в качестве члена жюри в X Межрегиональной олимпиаде исследовательских работ обучающихся «Путь в медицину» Оренбургского государственного медицинского университета (Савченко А.В.).

**Информационно-методическая деятельность** Центра включает в себя:

- выпуск методической продукции по всем направлениям деятельности;
- выпуск рекламных проспектов;
- создание картотек в помощь руководителю, методисту, педагогу по различным проблемам дополнительного образования;
- создание общеобразовательных, досуговых, игровых и других программ;
- оформление выставок, посвященным календарным и юбилейным датам.

За отчетный период выпущено:

- новых дополнительных общеобразовательных программ – 12;
- программ летнего отдыха – 3;
- краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ – 12;
- методических рекомендаций – 16;
- методических разработок – 8;
- сценариев – 20;
- учебных и методических пособий – 6;
- положений – 11;
- публикаций в СМИ — 40;
- сборников материалов конференции — 1.

Проводилась работа по наполнению фонда учебно-методической литературы, аудио и видеозаписей; банка методических и дидактических разработок, методических материалов на бумажных и электронных носителях; по накоплению материала по обобщению опыта работы педагогов Центра детского творчества; по организации деятельности педагогов, направленную на публикацию материалов в СМИ. Создание информационного банка, формирование фонда медиаресурсов: копилка педагогического мастерства; открытые занятия; мастер-классы для педагогов-организаторов.

В отчетном периоде увеличилось количество публикаций педагогов и методистов по обобщению собственного педагогического опыта (конспекты занятий, презентации мастер-классов, методические рекомендации, методические разработки, общеобразовательные

программы, мониторинг развития навыков, описание методики проведения мероприятий, сценарии праздников и т.п.) на сайте «Мультиурок», «Инфоурок», электронных педагогических журналах «Знанию», «Академия педагогических знаний», Всероссийском образовательно-просветительском издании «Альманах педагога», журнале «Вестник Просвещения», сайте Ped-library.ru. За три последних года выпущено 96 публикаций.

В течение последних трех лет планомерно идет обновление содержания общеобразовательных программ, разработка новых. В 2022 году разработано 12 новых программ, а также 12 краткосрочных ДООП для реализации в летнее время в ДООЛ "Заря", в ЦДТ.

Комплекс мероприятий в данном направлении позволяет констатировать, что широкий спектр общеобразовательных программ на данный момент достаточно в полном объеме удовлетворяет образовательные потребности родителей и детей; к программам разработаны учебно-методические комплексы, дидактический и раздаточный материалы, наглядные пособия, методические рекомендации и разработки занятий, диагностический инструментарий, подготовлены презентации, электронные учебные пособия и материалы для работы в дистанционном режиме. Все программы имеют блок дистанционного обучения. Анкетирование, тестирование, индивидуальные беседы с учащимися дают важную информацию педагогам по решению развивающих и воспитательных задач, становятся основой коррекции содержания программ и педагогических технологий. Результаты диагностики важны и для учащихся – они помогают им лучше разобраться в себе, познать свои возможности и способности, индивидуальные особенности в деятельности и обучении.

В целях повышения профессионального мастерства педагогических работников в 2022 году педагоги ЦДТ участвовали в *городских, областных, международных и всероссийских педагогических конкурсах* и добились следующих результатов:

- всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени К.Д. Ушинского. Номинация: Рабочее и перспективное планирование. Тема конкурсной работы: Краткосрочная ДООП художественной направленности «УЛЬТРАДЭНС» (Организация летнего отдыха), диплом 1 степени, Старочкина М.В. (2022);

- всероссийский конкурс «Изумрудный город». Лучшая презентация: «Из истории русского народного танца», диплом 1 степени, Старочкина М.В. (2022);

- межрегиональный фестиваль-конкурс «Оренбургская Забава», диплом 3 степени, Веденева А.С., Минина Н.Ш., Баева Ю.А., Сятова А.Н., Манасуева Е.В., Шалтанова Д.С.(2022);

- XI международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Шелковый путь», номинация для педагогов доп. обр. "ИЗО и ДПТ", диплом 1 и 2 ст., Кропотина О.Д.; диплом 2 ст., Щелкунова В.В., диплом 1 ст., Покоёвая Г.И., диплом 3 ст., Тулибаева Г.Н., диплом 2 ст., Малышкина С.А., диплом 2 ст., Нестерова И.А., диплом 2 ст., Самарцева О.А. (2022);

- всероссийский конкурс профессионального мастерства «Методическая копилка». Номинация: «Авторская программа». Работа: программа «Новое поколение. Путешествие в мир культурных традиций предков», диплом 1 степени, Кузнецова О.В. (2022);

- всероссийский конкурс «Изумрудный город» (дистанционный) номинация: Лучшая методическая разработка. Работа: Методическая разработка «Нетрадиционные техники рисования» 1 место, Куклева Е.В. (2022);

- Международный творческий конкурс «Престиж». Номинация: «Праздники, развлечения, сценарии». Работа: Сценарий конкурсной программы «Сказочный марафон», 1 место, Куклева Е.В. (2022);

- III всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» Фонда образовательной и научной деятельности 21 века, диплом победителя 1 степени за авторский материал: Методические рекомендации «Навигатор педагога-организатора учреждения дополнительного образования», Савченко А.В. (2022 г.);

- городской этап всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов сферы дополнительного образования "Сердце отдаю детям", 2 место заняли Барсукова

Е.Ю.(отдел «ДПТ»), Мишучков А.А. (отдел «СПФ»), 3 место - Ахметова Д.А.(отдел "Гармония");

- региональный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов сферы дополнительного образования "Сердце отдаю детям", 1 место заняли Мишучков А.А. (отдел «СПФ»), Ахметова Д.А. (отдел "Гармония"), которые были рекомендованы для участия во всероссийском заочном этапе (2022 г.);

- областной заочный конкурс методических материалов по естественнонаучному, техническому и туристско-краеведческому образованию детей в номинации «Методическое обеспечение учебного процесса» - диплом 1 степени, методист Ахметвалиева Г.А. (2022, г.Оренбург);

- городской конкурс программ и методических материалов в сфере организации отдыха детей и их оздоровления оздоровительных лагерей г. Оренбурга, диплом 1 степени (номинация: Лучшая программа организации отдыха и оздоровления тематических лагерей) за программу «Путешествие на машине времени»; диплом 1 степени (номинация: лучшие методические материалы (методические разработки) учебно-методическое пособие «Социально-педагогическая поддержка детей-лидеров в детском лагере отдыха», Савченко А.В. (2022 г.).

- городской дистанционный конкурс программ и методических материалов организации отдыха детей и их оздоровления (г.Оренбург) – диплом 1 степени, номинация «Лучшая программа, реализованная в формате онлайн лагеря» (программа онлайн смены лагеря с дневным пребыванием детей «Городские каникулы. Медиа-школа юных блогеров), диплом 3 степени – программа ЛДП «Радужный город мастеров или Путешествие в онлайн город-мастеров» (методист Савченко А.В., соавтор Пинаева О.Н.);

Анализ показывает высокую степень участия педагогов в дистанционных педагогических и методических конкурсах всероссийского и международного уровня.

Но также стоит отметить, что дистанционное конкурсное движение позволяет увеличить охват педагогов, расширить географию участия.

Низкая степень участия в методических и педагогических конкурсах уровня учреждения, городского и областного уровня объясняется недооценкой собственных возможностей, нежеланием тратить личное время на структурированное, в соответствии с требованиями, оформление конкурсных материалов.

Одним из направлений работы ЦДТ является психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса (1 психолог).

**Цель:** психологическое сопровождение участников образовательных отношений; создание благоприятной атмосферы для полноценного развития личности и ключевых компетенций учащихся и педагогов.

**Задачи психологического сопровождения:**

- Изучение интересов, коммуникативных и творческих способностей детей в учреждении дополнительного образования.

- Определение динамики мотивационной готовности детей к получению дополнительного образования в ЦДТ и удовлетворенности родителей качеством услуг в учреждении дополнительного образования.

- Проведение индивидуальных и развивающих занятий с детьми по запросу педагогов и родителей.

- Оказание консультативной помощи и психологической поддержки родителям.

- Психологическая помощь педагогам и их сопровождение (диагностика, профилактика, просвещение, консультирование).

В отчётный период оно осуществлялось по направлениям: диагностико-аналитическое, коррекционно-развивающее, просветительское, консультативное, профилактическое.

Для популяризации психологической помощи и знаний на официальном сайте учреждения заведен раздел «Страница психолога», состоящий из 3 рубрик: «Для родителей учащихся», «Для педагогов», «Для учащихся». В течение отчётного периода на Странице психолога размещены рекомендации: «Правила жизни с детьми», «10 заповедей воспитания»,

«Ребенок без спроса берет чужие вещи» и др.

Для педагогов проводятся семинары «Развитие коммуникативных умений и навыков педагогов», «Современные практики в развитии ребенка с ОВЗ»; «Сопровождение детей с ОВЗ, индивидуальные консультации родителям детей, посещающих логопеда и дефектолога.

За прошедший период было проведено 8 консультаций. Основными запросами были:

- Трудности выстраивания отношений в детском коллективе;
- Трудности регуляции эмоционально-волевой сферы (тревожность, страхи, агрессивность);
- Особенности развития познавательных процессов (память, мышление, речь и др.);
- Психолого-педагогическое сопровождение одаренного ребенка;
- Детско-родительские отношения.

С целью изучения затруднений педагогов проведено анкетирование среди педагогов ЦДТ. Изучены проблемы профессионального выгорания педагогов ЦДТ. С целью изучения мотивации проведена Итоговая диагностика мотивации посещения занятий в детских объединениях дополнительного образования ЦДТ «Вопросник мотивации посещения занятий в творческом объединении».

Большинство родителей и педагогов с вниманием отнеслись к рекомендациям по преодолению трудностей в развитии детей, участвовали в коррекционной и развивающей работе, поэтому просветительскую деятельность необходимо продолжать, творчески подходить к подаче материала.

Психолого-диагностическое обеспечение деятельности Центра требует дальнейшего развития и совершенствования. Необходимо укрепить материально-техническую базу психологического сопровождения (определить кабинет психолога для проведения индивидуальных занятий и консультирования, обеспечить необходимым оборудованием).

**Вывод:** Анализ учебно-методического обеспечения деятельности ЦДТ за 2022 год показал, что в течение 3-х последних лет идет постепенное обновление содержания реализуемых программ. Это связано в основном с увольнением педагогов. Отток педагогических кадров не дает полностью решить проблему удовлетворения потребностей детей и подростков в дополнительном образовании по туризму, спорту, робототехнике, информатике, экологии, естествознанию, финансам, программированию и другим востребованным направлениям и видам деятельности.

Необходимо продолжить в следующем учебном году:

- разработку общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в том числе для одаренных детей и детей с ОВЗ; индивидуальных образовательных планов и маршрутов; новых общеобразовательных программ, ориентирующих детей в мире современных профессий и профессий будущего, связанных с экологией здоровья, цифровой грамотностью, финансовой и языковой грамотностью, проектированием и исследовательской деятельностью, предназначенных для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста, методических кейсов и диагностического инструментария к ним;
- по обновлению учебных планов и программного содержания, материально-технического оснащения дополнительного образования с целью повышения качества образовательного услуг.

Анализ учебно-методического обеспечения деятельности ЦДТ за 2022 год показал также, что необходимо продолжить работу по оказанию методической помощи педагогам при подготовке и проведении различного рода инновационной деятельности, а также при аттестации на квалификационную категорию; совершенствованию системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов; консультированию педагогов при осуществлении самоанализа деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся, проведение маркетинга образовательных услуг ЦДТ среди потенциальных потребителей образовательных услуг,

изучение социального заказа.

Педагоги ЦДТ активно участвуют в областных, городских методических мероприятиях и конкурсах профессионального мастерства, проводят открытые занятия на высоком уровне, делятся профессиональным опытом на обучающих мастер-классах и методических объединениях, владеют педагогической диагностикой.

Но в то же время необходимо активизировать участие педагогов в исследовательской, проектной, инновационной, грантовой деятельности. Разработать систему мер по совершенствованию организационных форм и технологий предоставления методических услуг, внедрять современные методы и технологии организации учебно-воспитательного процесса.

## **5. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Важную роль в информационном обеспечении всех направлений деятельности в учреждении выполняет библиотека. В библиотеке представлен универсальный книжный фонд художественной и специализированной литературы по различным отраслям знаний, который насчитывает 15716 экземпляров книг, периодических изданий: журналов и газет.

В 2022 году работа библиотеки была направлена на обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования, на развитие творческого потенциала педагогов и детей путем доступа к информации, культурным ценностям посредством использования библиотечно – информационных ресурсов.

В целях информационно-методического обеспечения образовательного процесса в библиотеке ЦДТ имеются периодические издания:

- научно-методический журнал «Внешкольник» с приложениями;
- журнал «Вестник образования»;
- журнал «Дополнительное образование и воспитание» с приложением;
- «Библиотечка для учреждений дополнительного образования»;
- «Бюллетень» (региональный опыт);
- журналы «Берегиня»; «Сценарии и репертуар»; «Путеводная звезда»; «Чем развлечь гостей»; «Праздник в школе».

Фонд библиотеки также включает в себя сборники материалов ежегодной городской научно-практической конференции «Мир особого ребенка», сборники исследовательских и проектных работ школьников городского конкурса «Юный исследователь», сборники дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для педагогов сферы дополнительного образования детей различных направленностей.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведутся следующие документы: инвентарные книги, книга суммарного учета, картотека регистрационных журнальных карточек, тетрадь учета изданий, принятых от читателей взамен утерянных, читательские формуляры. Ежедневно заполняется «Дневник библиотеки», ведется тетрадь учета библиографических справок.

В процессе обслуживания библиотека выполняла свою методическую функцию, направленную на повышение профессионализма педагогов. В течение года была оказана помощь педагогам при подготовке к конкурсу профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», при выполнении работ на курсах повышения квалификации; при подготовке к открытому занятию, выступлению на педсовете, семинаре, методическом объединении.

В 2022 году оформлены следующие книжные и информационные выставки к знаменательным датам календаря, к юбилейным датам писателей, поэтов.

- 1.«Стоит на страже Родины солдат»
2. «Рождественский ангел-хранитель».
3. Летопись блокадного Ленинграда.
4. «С детства любимые строки» к 116-летию со дня рождения А.Л. Барто.
5. День памяти А.С. Пушкина
6. День защитника Отечества.

7. Широкая масленица.
8. «Книги-юбиляры»
9. «Веселая карусель» неделя детской книги.
10. Всемирный день поэзии.
11. «Птицы - наши друзья»
12. 12 апреля-всемирный день авиации и космонавтики.
13. «Пасхальный перезвон»
14. «Помним о победе».
15. "Ой, ты Русь моя, Родина кроткая" (к дню рождения С. Есенина"
16. «Святая наука - расслышать друг друга» (лучшие книги для семейного чтения)
17. «В единстве наша сила».

Были проведены мероприятия для детей:

1. «Рождественские колядки» викторина.
2. «Заповедными тропами» Экологический урок.
3. День Защитников Отечества «Стоит на страже Родины солдат».
4. Конкурсно-игровая программа «Поиграем вместе».
5. Литературная викторина «В гостях у Корнея Чуковского».
6. Игровая программа к дню космонавтики «Дорога к звездам».
7. Викторина к Дню Победы «Помним о победе».

Библиотека использует разные формы работы по пропаганде книги: книжные выставки, конкурсы рисунков, беседы, викторины, праздники. Ребята принимали активное участие в массовых мероприятиях, различных конкурсах.

В процессе обслуживания библиотека выполняла свою методическую функцию, направленную на повышение профессионализма педагогов. В течение года была оказана помощь педагогам при подготовке к конкурсу профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», при подготовке к выступлениям на педсоветах, методических объединениях, при подготовке к открытым занятиям и мероприятиям.

**Вывод:** Для совершенствования библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса необходимо в следующем году:

- пополнять информационные ресурсы библиотеки, в т.ч. за счет подписки;
- способствовать повышению читательской активности среди детей и взрослых;
- вовлекать большее число ребят для участия в различных мероприятиях: литературных вечерах, диспутах, викторинах, конкурсах и праздниках;
- подключить ПК к Интернету, укомплектовать библиотеку новыми видами носителей информации: электронными пособиями и книгами.

## **6. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

МАУДО «Центр детского творчества» Промышленного района г. Оренбурга расположен в двухэтажном здании, общей площадью 2792 кв. м., которое находится в Промышленном районе г. Оренбурга. Основной корпус Центра детского творчества включает в себя: *большой и малый зрительные залы; библиотеку; два хореографических зала; раздевалку для учащихся хореографических объединений, музыкальную студию; 13 учебных кабинетов, компьютерный класс, административные помещения, гардероб, швейную мастерскую.* Мультимедийные проекторы используются в обучении детей информатике и при проведении методических и массовых мероприятий.

Помещение ЦДТ оборудовано *средствами связи:* мини АТС с возможностью подключения до абонентов, единая и внутренние локальные сети, есть выход в Интернет, 5 точек доступа беспроводного Интернета.

В фойе здания действует плазменная информационная панель, на которой размещается *справочная и презентационная информация об образовательных услугах, ЖК-телевизор, где демонстрируется оперативная видеoinформация для педагогов, родителей и учащихся.* В фойе имеется возможность организовать *выставки декоративно-прикладного творчества и*

*изобразительного искусства.*

*б детских клубов по месту жительства* располагают по 2-3 учебных кабинета каждый.

Информационно-техническое оснащение Центра на данный момент составляют: ксерокс - 4, принтер -8; компьютеры – 42, из них 10 ноутбуков; проектор - 2, экран - 2, цифровой фотоаппарат - 1, DVD-плеер - 5, многофункциональное устройство (сканер, копир, принтер) – 17, интернет высокоскоростной – 1, многофункциональный центр (мини-типография) - 1.

Для занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья имеются:

- специализированный программно-технический и интерактивный программно-аппаратный комплексы для работы педагога-дефектолога.

По состоянию на 31 декабря 2022 года МАУДО «Центр детского творчества» Промышленного района представлен в сети Интернет официальным сайтом учреждения. Адрес официального сайта учреждения - <https://cdt-prom.orbschool.ru/>. На сайте в системном порядке представлены материалы, освещающие жизнедеятельность учреждения по самым различным аспектам:

- информация об организации образовательного процесса в учреждении (уставные документы, правила приема в учреждение, направления деятельности, перечень общеобразовательных программ, календарный учебный график, учебный план);

- информация об отделах Центра;

- информация о работе и достижениях обучающихся на сайтах и блогах отделов;

- информация о массовых и методических мероприятиях учреждения;

- новостная лента о достижениях учащихся и педагогов учреждения;

- страница педагога-психолога;

- методические материалы в помощь педагогам;

- информация об организации отдыха и оздоровления детей в ДООЛ "Заря";

- лагеря дневного пребывания;

- имеются странички в VK, Телеграм, Одноклассники, которые периодически пополняются фото- и видео-отчетами о проведенных мероприятиях; достижениях обучающихся и педагогов.

Информационное обеспечение образовательного процесса на данный момент составляет: медиатека (презентационные материалы), страница педагога-психолога, методические материалы в помощь педагогам.

В 2022 году отремонтирован учебный кабинет №21, закуплены новые шкафы; капитально отремонтирован кабинет №10 и раздевалка для учащихся циркового объединения «Эквилибриум» (1 млн. рублей); произведен частичный ремонт ступеней входной группы здания ЦДТ собственными силами.

Кроме того, материально-техническое оснащение Центра представлено *специальным оборудованием для организации питания и отдыха* детей в условиях работы детского загородного оздоровительного лагеря «Заря». ДООЛ «Заря» имеет 2-х этажный корпус, кирпичный одноэтажный спальный корпус, медпункт, столовую, организаторскую, эстраду, бассейн и оборудованные площадки для игр. В 2022 году в ДООЛ «Заря» к оздоровительному сезону был проведен косметический ремонт корпусов.

Для обеспечения выездной деятельности имеется пассажирский автомобиль «ГАЗель» на 8 мест.

**Вывод:** материально-техническая база Центра ежегодно пополняется из различных источников, которая в достаточной мере позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с реализуемыми дополнительными общеобразовательными программами, в том числе с учетом обеспечения доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья. Все помещения имеют централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение, искусственное освещение, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией. Но в то же время необходимо продолжить оснащение учебных кабинетов в ЦДТ, детских клубах современным мультимедийным оборудованием, учебными пособиями, дидактическими и методическими пособиями, спортивным инвентарем.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Самообследование деятельности ЦДТ за 2022 год в целом показало положительную динамику качественных изменений работы. Решались многие задачи, связанные с функционированием и развитием организации: обновился кадровый состав, обновилось содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, систематизирована работа по повышению профессионального мастерства педагогов. Педагоги активно участвовали в конкурсных и методических мероприятиях. Продолжается разработка новых программ и проектов, новых электронных образовательных ресурсов. Наблюдается положительная динамика уровня освоения программного содержания и участия обучающихся в конкурсном движении различного уровня, пополняется материально-техническая база Центра. Коллектив уверенно решает задачи по обеспечению динамики развития учреждения, повышению его конкурентоспособности, увеличению привлекательности для потребителей, которые основываются на его позитивном имидже. На основе оценки деятельности МАУДО «Центр детского творчества» Промышленного района за 2022 год можно признать работу учреждения удовлетворительной.

Тем не менее, в целях **дальнейшего развития** организации необходимо:

- активизировать процесс разработки и внедрения новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с воспитательным компонентом, профессионально-ориентированным компонентом, региональным компонентом, в том числе для детей с особыми потребностями в образовании;
- создавать условия для сохранения контингента обучающихся в соответствии с муниципальным заданием;
- способствовать повышению качества образовательного процесса, проведения массовых культурно-досуговых, воспитательных и методических мероприятий (соревнований, конкурсов, фестивалей, семинаров, конференций);
- совершенствовать систему оценки качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ЦДТ;
- развивать сетевое сотрудничество ЦДТ с другими организациями по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- укреплять и развивать кадровый потенциал и материально-техническую базу ЦДТ.