

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества» Промышленного района

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет МАУДО
ЦДТ Промышленного района
Протокол №3 от 09.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО ЦДТ
Промышленного района
 Ю.В. Остаповская



ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАУДО «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
ПРОМЫШЛЕННОГО РАЙОНА
ЗА 2023 ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об организации дополнительного образования.....	3
Раздел I. Показатели деятельности МАУДО «Центр детского творчества» Промышленного района, подлежащего самообследованию, за 2023 год.....	3
Раздел II. Анализ показателей деятельности МАУДО «Центр детского творчества» Промышленного района, подлежащего самообследованию, за 2023 год.....	7
1. Оценка системы управления.....	8
2. Оценка образовательной деятельности.....	10
3. Оценка организации образовательного процесса.....	14
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	17
5. Качество реализации и освоения дополнительных общеобразовательных программ.....	26
6. Анализ участия обучающихся в массовых мероприятиях	31
7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	35
8. Оценка учебно-методического и информационно-методического обеспечения.....	39
9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	46
10. Оценка материально-технической базы.....	47
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования...	48
Заключение.....	49

**Раздел I. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАУДО «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» ПРОМЫШЛЕННОГО
РАЙОНА, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ, ЗА 2023 ГОД**

Самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Промышленного района» (далее – ЦДТ, Центр) проводится в целях формирования открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности образовательной организации, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы Центра и определены перспективные направления его развития на следующий отчетный период.

Формы и порядок самообследования регулируются пунктом 13 части 3 статьи 28 и пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательных организаций, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 и Приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	5407
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	1906
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	2377
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	992
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	132
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1780/49%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	5389/99,5%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	8/0,2%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	259/4,8%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	119
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	20
1.6.3	Дети-мигранты	120

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	18/0,3%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3399/63%
1.8.1	На муниципальном уровне	440
1.8.2	На региональном уровне	6
1.8.3	На межрегиональном уровне	
1.8.4	На федеральном уровне	449
1.8.5	На международном уровне	730
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2995/55%
1.9.1	На муниципальном уровне	356
1.9.2	На региональном уровне	6
1.9.3	На межрегиональном уровне	
1.9.4	На федеральном уровне	446
1.9.5	На международном уровне	724
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	2640/49%
1.10.1	Муниципального уровня	1420
1.10.2	Регионального уровня	320
1.10.3	Межрегионального уровня	
1.10.4	Федерального уровня	900
1.10.5	Международного уровня	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	576
1.11.1	На муниципальном уровне	11
1.11.2	На региональном уровне	
1.11.3	На межрегиональном уровне	
1.11.4	На федеральном уровне	
1.11.5	На международном уровне	
1.12	Общая численность педагогических работников	83
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43/65,1%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39/59,1%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	23/34,8%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19/28,8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	45/68,2%
1.17.1	Высшая	20/24,2%
1.17.2	Первая	33/44%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	16/13,8%
1.18.2	Свыше 30 лет	12/14%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/6,9%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/9,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60/51,7%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3/2,6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	120
1.23.2	За отчетный период	48
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13
2.2.1	Учебный класс	11
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	10/0,18%

Раздел II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУДО «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» ПРОМЫШЛЕННОГО РАЙОНА ЗА 2023 ГОД

Общие сведения об организации дополнительного образования

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Промышленного района – это многопрофильное образовательное учреждение, осуществляющее образовательную, культурно-досуговую, социально-педагогическую деятельность на базе 22 образовательных учреждений города Оренбурга.

Историческая справка: Центр детского творчества Промышленного района - приемник Дома пионеров, открытого в 1969 году в Промышленном районе г. Оренбурга. В 1992 году Дом пионеров преобразован в Центр детского и юношеского творчества Северного округа. В мае 2001 года ЦДЮТ переименован в Центр детского творчества Промышленного района. С 2013 года Центр преобразован в автономное учреждение.

Полное наименование: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Промышленного района.

Краткое наименование: МАУДО ЦДТ Промышленного района

Юридический адрес: 460004, г. Оренбург, ул. Магнитогорская, 80, телефон (3235) 56-90-55, факс (3532)56-90-55.

Фактический адрес: 460004, г. Оренбург, ул. Магнитогорская, 80, телефон (3235) 56-90-55, факс (3532)56-90-55.

Учредитель Центра: Управление образования администрации города Оренбурга. Отношения между учредителем и Центром определяются учредительным договором от 17.01.2003, зарегистрированным под № 1-17/065 УО. Адрес учредителя: 460000, г. Оренбург, ул. Кирова, д. 44.

Электронный адрес: cdt_prom@orenschool.ru

Адрес сайта: <https://cdt-prom56.ru/>

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 56ЛЮ1 № 0004918 рег. №2935 от 29.07.2016 г., срок действия - бессрочно. Лицензия предоставлена на основании приказа министерства образования Оренбургской области от 29.07.2016г. №01-21/2002.

Лицензия имеет Приложение №1 с адресами осуществления образовательной деятельности серия 56П01 №0004284, приказ министерства образования Оренбургской области от 29.07.2016г. №01-21/2002; Приложение №1.1 серия 56П01 №0004927, приказ министерства образования Оренбургской области от 30.12.2016г. № 01-21/3521.

На основании лицензии на осуществление образовательной деятельности МАУДО «Центр детского творчества» Промышленного района (ЦДТ) имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по дополнительному образованию детей и взрослых.

Тип учреждения: учреждение дополнительного образования

Вид учреждения: Центр детского творчества.

Категория учреждения: первая.

Директор организации - Остаповская Юлия Владимировна.

Заместители директора:

по учебно-методической работе - Антонова Ирина Филипповна;

по учебно-воспитательной работе - Золотова Лидия Геннадьевна;

по организационно-массовой работе - Кузьминых Светлана Александровна;

по административно-хозяйственной работе — Тараник Людмила Ивановна.

Цель деятельности ЦДТ: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся, формирование и развитие ключевых

компетенций всех участников образовательного процесса; повышение качества образования и воспитания детей.

Задачи деятельности ЦДТ:

- обновление дополнительных общеобразовательных программ для формирования ключевых компетенций, функциональной грамотности, поддержки профессионального самоопределения, успешной социализации детей, выявления, развития и поддержки детей с особыми потребностями в образовании;

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, усиление воспитательного потенциала дополнительного образования детей; формирование гражданственности, патриотизма, социальной ответственности, самостоятельности, духовно-нравственных качеств личности на основе приобщения их к общечеловеческим ценностям;

- совершенствование профессионального мастерства, развитие личностных качеств, интеллектуального и творческого потенциала педагогических работников Центра в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых и с учетом их индивидуальных потребностей и запросов;

- укрепление кадрового и материально-технического потенциала учреждения.

1. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, локальными актами на принципах единоначалия и коллегиальности.

В структуру Центра входят 16 структурных подразделений:

- отдел «Гармония» с секцией «Орден милосердия» (ОВЗ);

- отдел «Декоративно-прикладного творчества»;

- отдел «Социально-педагогических форм работы»;

- отдел «Музыкально-хореографического творчества»,

- отдел «Развития и поддержки детских общественных организаций»;

- Дошкольный образовательно-развивающий центр «Радуга»;

- Административно-хозяйственный отдел;

- Методическая служба;

- Управленческий отдел;

- 6 детских клубов по месту жительства: «Юность», «Надежда», «Росинка», «Икар», «им. Котова», «Рассвет»;

- загородный оздоровительно-образовательный лагерь «Заря».

Органами коллегиального управления ЦДТ являются:

- общее собрание трудового коллектива;

- педагогический совет;

- методический совет;

- художественный совет;

- наблюдательный совет.

К компетенции общего собрания работников относится:

- рассмотрение и принятие локальных нормативных актов в пределах своей компетенции, примерный перечень которых определен Положением об Общем собрании работников Учреждения;

- принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения по представлению директора Учреждения;

- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;

- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание его членов;

- выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления педагогических работников ЦДТ.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- эффективность педагогической работы;
- внедрение в практику достижений педагогической науки и передового опыта;
- планирование работы структурных подразделений на учебный год;
- принятие к реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- рассмотрение отчета по результатам самообследования Учреждения;
- заслушивание отчетов педагогических работников о ходе реализации дополнительных общеобразовательных программ, отчетов о самообразовании, планов воспитательной работы;
- принятие решения об исключении обучающихся.

Широкое привлечение педагогов к управлению дает возможность решать вопросы содержания деятельности на более высоком уровне профессиональной компетенции, вырабатывать общие профессиональные подходы и принципы в конкретных видах деятельности учреждения. Председателем является директор Ю.В. Остаповская.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления ЦДТ и при принятии ЦДТ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в ЦДТ создаются и действуют:

- Совет обучающихся;
- Союз родителей ЦДТ Промышленного района.

В ЦДТ функционирует *первичная профсоюзная организация*, есть профсоюзный комитет работников. Председатель ПК ЦДТ является

Порядок выборов органов самоуправления учреждения и их компетенция определяется Уставом и соответствующими локальными актами Центра.

Взаимодействие управленческих структур осуществляется на принципах социального партнёрства.

Органами административного управления ЦДТ являются директор, 4 заместителя директора, 6 заведующих отделами, 1 начальник лагеря.

Руководство и непосредственное управление учреждением осуществляет директор, назначаемый учредителем. Директор обеспечивает эффективную деятельность учреждения и его структурных подразделений, обеспечивает организацию административно-хозяйственной, финансовой и иной деятельности учреждения. Заместители директора организуют текущее и перспективное планирование учебно-воспитательной, учебно-методической, организационно-массовой, административно-хозяйственной работы, координацию работы руководителей структурных подразделений. Осуществляют комплекс мер по мониторингу образовательного процесса, полноты и качества реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Деятельность Учреждения регламентируется локальными актами в виде приказов, распоряжений, решений, положений, инструкций и правил. Локальные акты, издаваемые в учреждении, не противоречат действующему федеральному, региональному и муниципальному законодательству, а также Уставу учреждения.

Вывод: Модель управления в Центре обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений и позволяет ему успешно функционировать по всем направлениям деятельности. В ЦДТ создана система управления образовательной, учебно-методической и административно-хозяйственной деятельностью, позволяющая качественно выполнять муниципальное задание по предоставлению дополнительного образования обучающимся. Система управления является достаточно эффективной, так как отвечает современным требованиям: оптимальности делегирования полномочий и оптимальности системы стимулирования деятельности педагогов; полноте и качеству документации по управлению образовательным процессом; по решению задач повышения качества дополнительного образования, создания условий для всестороннего развития интересов

обучающихся, созданию условий для преодоления педагогических затруднений, для профессионального роста и творческой самореализации.

Таким образом, в процессе оценки управления установлено, что Учреждение управляется в режиме функционирования с элементами режима развития. Решения, принимаемые всеми органами управления конкретны, направлены на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение качества образования, формирование личности обучающихся, создание здоровых безопасных условий для обучения и воспитания детей.

С целью повышения эффективности образовательного процесса администрация ЦДТ использует одну из важнейших управленческих функций – внутренний контроль, который позволяет проанализировать и оценить результаты труда педагогов.

Контроль осуществляется как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутреннего контроля корректируется по мере необходимости.

Осуществление контроля сопровождается соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, плановости.

Используемые виды контроля различны:

- обзорный контроль по выявлению уровня укомплектованности коллективов и выполнения расписания;

- фронтальный контроль используется с целью изучения ведения учебно-методической документации педагогами;

- тематический контроль проводится с целью изучения профессионализма педагогов, качества прохождения общеобразовательных программ, уровня усвоения учебного материала обучающимися;

- персональный контроль используется с целью изучения работы педагогов с одаренными детьми, с детьми с ОВЗ (индивидуальные часы), с целью изучения технологии проведения занятий и определения глубины и прочности ЗУН воспитанников.

Главным технологическим ресурсом развития и совершенствования образовательного процесса ЦДТ является педагогический коллектив, способный оперативно реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающий умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебно-воспитательного процесса.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целью Образовательной программы МАУДО ЦДТ Промышленного района является создание единого образовательного пространства, повышающего качество реализации общеобразовательных программ, способствующих воспитанию и развитию высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Для достижения цели определены следующие задачи:

1. Обеспечивать обучающимся доступность и равные возможности для получения качественного дополнительного образования.

2. Обновлять содержание, формы, методы, технологии дополнительного образования детей.

3. Расширять образовательное пространство, включая в образовательный процесс Интернет-ресурсы, электронные образовательные ресурсы других образовательных организаций.

4. Развивать творческие способности, личностные качества, компетенции, функциональную грамотность обучающихся, формировать мотивационные потребности к познанию и творчеству.

5. Содействовать выбору индивидуального образовательного маршрута и темпа его

усвоения.

6. Обеспечить духовно-нравственное, гражданское, патриотическое, трудовое воспитание обучающихся на основе общечеловеческих и национальных ценностей и традиций.

7. Содействовать формированию сознательного отношения обучающихся к своему здоровью как естественной основе умственного, физического и нравственного развития.

8. Обеспечить механизм управления качеством дополнительного образования детей в учреждении.

9. Осуществлять педагогический и методический мониторинг по проблемам эффективности деятельности учреждения.

10. Развивать различные формы сотрудничества и сетевого взаимодействия с государственными, научными, образовательными и культурными учреждениями города.

11. Укреплять материально-техническую и методическую базу учебных кабинетов.

Образовательная деятельность МАУДО «Центр детского творчества» Промышленного района осуществляется в соответствии с нормативными документами:

- Конвенцией ООН «О правах ребёнка»;

- Конституцией РФ;

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Национальным проектом «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 г. протокол № 10);

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 г. протокол № 10);

- Федеральным проектом «Патриотическое воспитание» Национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 г. протокол № 10);

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);

- Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);

- Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (от 03.09.2019 г. № 467);

- Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (от 27.07.2022 г. № 629);

- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Постановлением Правительства Оренбургской области «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования детей Оренбургской области» (от 04.07.2019 г. № 485 — пп);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (от 28.01.2021 г. № 2) (разд.VI. «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Письмом Министерства просвещения России от 31.01.2022 г. № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

- Письмом Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»; Рабочей концепции одаренности. Министерство образования РФ, Федеральная целевая программа «Одаренные дети», 2003 г.;

- Государственной программой Оренбургской области «Развитие системы образования Оренбургской области»(с изменениями на 25 августа 2020 года N 720-пп);

- Законом Оренбургской области «Об образовании в Оренбургской области» (от 06.09.2013 № 1698/506-V-ОЗ) и другими законодательными актами в сфере образования;

- Приказом Министерства образования Оренбургской области от 20.03.2020 г. №01-21/589 «О порядке организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные общеобразовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

- Региональной программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях Оренбургской области;

- Приказом Министерства образования Оренбургской области «Об утверждении порядка присвоения (подтверждения) звания «Образцовый детский коллектив Оренбургской области» от 12.02.2016 г. № 01-21/2873.

В Центре разработаны внутренние локальные акты:

- Устав МАУДО «Центр детского творчества» Промышленного района;
- Коллективный договор;
- лицензия на право осуществления образовательной деятельности
- Программа развития на 2019-2023 годы;
- Годовой календарный учебный график на 2022-2023 учебный год;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности;
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану;
- Положение о правилах внутреннего распорядка учащихся;
- Положение о правилах приема в МАУДО ЦДТ Промышленного района;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;
- Положение о продолжительности рабочего времени педагогических работников МАУДО «Центр детского творчества» Промышленного района;
- Положение о проведении самообследования МАУДО «Центр детского творчества» Промышленного района;
- Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных учащихся;
- Положение о порядке пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами МАУДО «Центр детского творчества» Промышленного района;
- Положение о разработке, утверждении и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе и др.

Важнейшим принципом образовательной политики ЦДТ является добровольный выбор ребенком видов деятельности, педагога и объединения по интересам, что позволяет удовлетворять разнообразные познавательные интересы личности, максимально реализовывать себя, самоопределиться предметно, социально, профессионально, личностно.

Система деятельности Центра - логически выстроенное воспитательное пространство, обеспечивающее решение педагогических задач на всех этапах развития личности ребенка в

условиях свободного выбора дополнительной общеобразовательной программы и времени ее освоения.

Реализации данного подхода способствуют: различные виды деятельности, личностно-ориентированный характер образовательного процесса, направленного на развитие мотивации к учебной деятельности, стремления личности к познанию и творчеству, самореализацию, профессиональное самоопределение учащихся.

Образовательный процесс в Центре детского творчества строится на основе учета потребностей социума. На протяжении многих лет ЦДТ регулярно проводит социологическое анкетирование среди учащихся школ города, с целью выявления их интересов и предпочтений.

Выполняя социальный заказ, ЦДТ активно сотрудничает с *общеобразовательными организациями города:*

- СОШ №1, 4, 15, 16, 18, 24, 39, 47, 48, 56, 58, 62, 67, 68, 72, 78;
- гимназиями №2, 3, 4, 8;
- лицеями №5, 7;

учреждениями дополнительного образования детей:

- Дворец творчества детей и молодежи;
- Центр внешкольной работы «Подросток»;
- Детский эколого-биологический центр;
- Многопрофильный центр дополнительного образования детей;
- Центр развития творчества детей и юношества;
- Центр детского творчества г. Оренбурга;
- Станция детско-юношеского туризма и экскурсий (юных туристов);
- Станция юных техников;
- Станция детского технического творчества г. Оренбурга;
- Детско-юношеская спортивная школа № 2;

специальными (коррекционными) общеобразовательными организациями:

- школы-интернаты №2 ,3, 4 ,5, 6, 13, 20;

автономными некоммерческими организациями:

- АНО «Центр развития детей с ограниченными возможностями здоровья «Солнечный круг»;
- Региональное отделение Всероссийского общества родителей детей-инвалидов «ВОРДИ»;
- АНО «Диаконический центр «Прикосновение» г. Оренбурга;
- АНО «Эпоха Водолея»;
- АНО «Росток Оренбуржья»;

органами управления города Оренбурга:

- Управление образованием администрации города Оренбурга;
- Управление по культуре и искусству администрации города Оренбурга;
- Управление социальной защиты администрации города Оренбурга;
- Комитет по физической культуре и спорту администрации города Оренбурга;
- Центры социального обслуживания населения;
- Городской совет женщин;
- Городская профсоюзная организация работников народного образования;
- Оренбургским государственным педагогическим университетом;
- Учреждениями культуры, библиотекой №4, другими организациями и предприятиями города.

Учреждение работает по шестидневной рабочей неделе. Режим работы: с 8.00 до 21.00 часов. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Одним из главных направлений работы учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, естественнонаучной и технической направленностей.

3. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса в Центре направлена на реализацию Ф3 №273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства просвещения РФ № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (от 27.07.2022г.); нормативно-правовых актов РФ и Оренбургской области, регламентирующих деятельность учреждения дополнительного образования.

Прием обучающихся в учреждение осуществляется без ограничений и регламентируется «Положением о правилах приема в МАУДО ЦДТ Промышленного района». Прием заявок на дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы осуществляется в Навигаторе дополнительного образования Оренбургской области через портал Госуслуг по заявлению родителей (законных представителей) и обучающихся, достигших 14 лет, на добровольной основе. С родителями (законными представителями) заключается договор на обучение на сертифицированные общеобразовательные программы (ПФДО). При приеме обучающихся администрация знакомит поступающих и их родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией и другими нормативными документами учреждения. Обучение осуществляется на русском языке.

Учреждение работает по шестидневной рабочей неделе. Режим работы: с 8.00 до 21.00 часов. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием.

Количество обучающихся в учебных группах, продолжительность учебных занятий в объединении определяется особенностями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, возрастными особенностями обучающихся и санитарно-гигиеническими правилами и нормами.

В период осенних, зимних и весенних школьных каникул возможно изменение расписания занятий. В этот период допускается изменение форм занятий: участие в воспитательных, культурных массовых мероприятиях учреждения, экскурсии, походы, соревнования, работа творческих групп, конкурсы, викторины и другое, в том числе в онлайн-режиме.

Возможно применение смешанной формы обучения, когда дистанционная форма обучения при необходимости может реализоваться совместно с традиционной очной формой или чередоваться.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце 1-го и 2-го полугодия и при завершении обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе на добровольной основе в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в МАУДО ЦДТ Промышленного района».

Оборудованные учебные кабинеты, сбалансированный режим работы, комфортные условия для занятий и досуга детей направлены на повышение качества дополнительного образования. Для детей с ОВЗ создана доступная среда.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, утвержденными директором ЦДТ.

Обучение проводится согласно утвержденному расписанию. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Перенос занятий или изменение расписания осуществляется по согласованию с администрацией и оформляется документально. Занятия проводятся как в разновозрастных, так и в разновозрастных группах.

Учебный план соответствует реализуемым и утвержденным дополнительным

общеобразовательным общеразвивающим программам на учебный год. Занятия ведутся строго в соответствии с расписанием и календарными учебными графиками. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки соответствует требованиям СанПиН. Количество занятий в день не превышает допустимой нормы. Перерывы между занятиями составляют 10 минут. Во время занятий проводятся физкультминутки.

Образовательный процесс осуществляется не только в здании ЦДТ и клубах, но и на базах 22 общеобразовательных организаций города по сетевым договорам на учебный год. По договорам безвозмездного пользования за педагогами закреплены постоянные кабинеты с оборудованием, хорошей материальной базой.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на учебный год согласованы и рекомендованы для реализации методическим советом ЦДТ и утверждены директором Центра. Программы направлены на развитие и воспитание личности ребенка и выстроены с учетом возрастных особенностей и возможностей детей и подростков, дифференцированного и индивидуального подхода.

В 2023 году были реализованы 123 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, из них 6 адаптированных программ для детей с ОВЗ.

Приоритетные принципы в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Деятельность Учреждения направлена на формирование положительной мотивации обучения, развитие познавательной активности и интересов обучающихся, для чего педагогами используются технологии развивающего обучения, проблемного обучения, разноуровневого обучения, игровые технологии, личностно ориентированные технологии, здоровье сберегающие, дистанционные образовательные технологии, индивидуальный и дифференцированный подход, технологии творческого развития личности, технологии, основанные на системно-деятельностном и практико-ориентированном подходах, большое внимание уделяется созданию ситуации успеха и его совместного проживания.

При реализации дистанционного обучения педагоги использовали различные мессенджеры, платформы и социальные сети для общения со всеми участниками образовательного процесса.

Педагоги дополнительного образования совместно с администрацией отслеживают наполняемость объединения, сохранность контингента, уровень обучения обучающихся, результативность участия в конкурсных мероприятиях, участие в массовых мероприятиях, взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, удовлетворенность образовательным процессом.

Важным показателем деятельности ЦДТ является сохранность обучающихся. В течение учебного года происходило естественное движение учащихся, как на отчисление, так и на зачисление. Отчисления учащихся происходили в основном по причине смены места жительства, смены расписания в общеобразовательной школе.

Таким образом, количество учащихся, определенное муниципальным заданием на оказание муниципальной услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности сохранено.

Согласно отчету о выполнении муниципального задания по итогам 2023 года: сохранность контингента обучающихся составила 100%.

В ходе анализа установлено, что организация учебного процесса в Учреждении соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

В учебно-воспитательном процессе ЦДТ соблюдается принцип преемственности обучения в возрастных группах, что является основным условием формирования зрелой

личности. В ЦДТ созданы максимальные возможности для раскрытия и формирования личностного, интеллектуального и творческого потенциала ребенка

В Центре разработана и реализуется на практике *система обеспечения безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса* во время их пребывания в учреждении. Охрана Центра обеспечивается двумя штатными дежурными в дневное время, двумя сторожами в ночное, администратор в фойе ЦДТ.

Имеются две тревожные кнопки для вызова сотрудников вневедомственной охраны. Этажи оснащены планами эвакуации обучающихся и сотрудников. На каждом этаже имеются средства пожаротушения.

Питьевой, температурный, световой режимы соответствуют норме, что подтверждено заключением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Оренбургской области.

В здании поддерживаются здоровые и безопасные условия жизнедеятельности участников образовательного процесса. Общее санитарно-гигиеническое состояние Центра соответствует требованиям СП 2.4. 3648-20 от 28.09.2020 №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (от 28.01.2021 г. № 2) (разд.VI. «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»), что обеспечивает комфортность и безопасность пребывания в образовательном учреждении детей и педагогов.

В период летних каникул были открыты на базах СОШ №56 и СОШ №68 2 лагеря дневного пребывания «Созвездие» (10 воспитанников), «Радуга» (20 воспитанников) и 1 оздоровительная площадка «Радуга» (20 воспитанников) с общим охватом 50 чел. Оздоровительно-образовательный процесс в ЛДП был реализован в соответствии с программой воспитания «Большая перемена». Для детей были организованы экскурсии в музеи, выезды в цирк, походы на природу, развлекательные программы, беседы, конкурсы, игровые программы, соревнования, профилактические мероприятия, творческие мастер-классы, игры по станциям, квесты.

С 29 мая по 28 августа 2023 года функционировал загородный детский оздоровительно-образовательный лагерь «Заря». В лагере были организованы 5 потоков продолжительностью 14 дней (1,4,5 потоки) и 21 день (2,3 потоки). Оздоровление и отдых детей в лагере был организован по утвержденной программе воспитания «Волшебный город профессий». Также в лагере были реализованы 14 краткосрочных ДООП различной направленности. Всего отдохнуло 680 чел.

Вывод: Анализ организации образовательного процесса показал, что все направления деятельности в течение года были сохранены, но наиболее востребованными остались творческие объединения художественной и социально-гуманитарной направленности. Количественный состав учащихся этих объединений очень высокий, пользуется большим спросом детей и родителей. Но в то же время необходимо развивать физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, техническое, естественнонаучное направления. Для этого привлекать новые кадры, активнее проводить рекламную кампанию по привлечению обучающихся в творческие объединения ЦДТ, совершенствовать формы и методы организации образовательного процесса, создавать условия для расширения сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями и промышленными предприятиями, обновлять программное содержание, в том числе в цифровом формате.

МАУДО ЦДТ Промышленного района осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативно-правовыми актами. Основные документы соответствуют установленным требованиям.

Создание оптимальных условий для эффективного образовательного процесса осуществляется посредством:

- изучения интересов и потребностей детей в дополнительном образовании;

- определения содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с детьми с учетом возраста, условий деятельности учреждения, особенностей социокультурного окружения;
- формирования условий для создания единого образовательного пространства;
- расширения видов творческой деятельности для обучающихся;
- улучшения материально-технической и учебно-методической базы учреждения;
- активизации работы по повышению квалификации педагогических работников;
- соблюдения прав и свободы обучающихся, их родителей (законных представителей), работников учреждения.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2023 году были реализованы 123 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, из них 6 адаптированных программ для детей с ОВЗ, по шести направленностям: художественной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, естественнонаучной и технической направленностей

Таблица 1. Общие сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах в ЦДТ в 2023 году

№ п/п	Показатели дополнительных образовательных программ	Количество программ по направленностям						Всего (кол-во)
		техниче ск.	физкуль -турно- спорт.	художест.	туристск о- краевед.	соц.- гуманит.	естестве нно- науч.	
1.	По сроку реализации							
1.1.	до 1 года	5		8	1	12	1	27
1.2.	1-2 года	1	9	37	4	32		83
1.3.	от 3 лет и более		2	10	1			13
		6	11	55	6	44	1	123
2.	По форме организации содержания							
2.1.	Модульные							0
2.2.	Сетевые	3	10	21	6	6	1	47
2.3.	Разноуровневые	3	1	34		38		76
		6	11	55	6	44	1	123
3.	По виду							
3.1.	Общеразвивающие	6	11	55	6	44	1	123
3.2.	Предпрофессиональ ные							0
		6	11	55	6	44	1	123

4.	По возрасту учащихся							
4.1.	Дошкольного	1		10		20		31
4.2.	Начального	2	3	26	1	16		48
4.3.	Основного	1	2	9	4	4	1	21
4.4.	Среднего	1		1		2		4
4.5.	Разновозрастная	1	6	9	1	2		19
	Всего программ	6	11	55	6	44	1	123

Содержание дополнительного образования детей в ЦДТ представлено: программами художественной направленности (55 программ), их них реализуются по сертификатам ПФДО 17 программ:

№ п/п	Программы ПФДО	Название ДООП	Кол-во обучающихся
1		«Музыкальный мир детства»	75
2		«Радуга музыкальных звуков»	75
3	ПФДО	«Музыкальный мир»	30
4		«Увлекательное рисование»	32
5		«Волшебные превращения бумажного листа»	17
6	ПФДО	«Занимательные рисунки и оригами»	30
7		"Танцевальный ансамбль «FRESH»	44
8	ПФДО	"В ритме танца"	60
9		«Мульти-дэнс»	18
10		Творческое объединение «Воздушный шар»	53
11		«Линия танца»	17
12		Хореографический ансамбль «MegaDance»	92
13	ПФДО	"Современная хореография"	25
14		«Школа танца «Капитошка»	67
15		"Капитошка "(хореография)	12
16	ПФДО	"Детская хореография"	35
17		«Овация»	30
18		«Ультрамаринки»	102
19		«Чистые голоса»	28
20	ПФДО	"Вокально-хоровое мастерство"	51
21		«Шесть струн»	49
22	ПФДО	«Солирана»	42
23	ПФДО	«Юный художник»	8
24		«Мастерская вокалиста»	75

25		«Таусень»	15
26		«Азбука мастерства»	60
27		«Волшебная бумага»	257
28	ПФДО	«Квиллинг, скрапбукинг»	10
29	ПФДО	«Радужный мир»	16
30		«Королевство красок»	80
31		"Волшебный мир бумаги"	175
32		Мастерская Самоделкина	15
33		«Основы рисунка»	15
34	ПФДО	«Арт-войлок»	12
35		«Рисунок»	15
36		«Основы скрапбукинга»	53
37		«Азы рисования»	114
38		«Акварелька»	127
39		«Веселые кисточки»	50
40		«Вдохновение»	75
41		«Чудопластика»	100
42		«Волшебные пальчики»	15
43		«Волшебная лепка»	14
44	ПФДО	«Волшебная пластика»	32
45	ПФДО	Театр кукол «Зазеркалье»	15
46		«Театр кукол Арлекин»	30
47	ПФДО	"Природа и творчество"	18
48		"Природа и фантазия"	21
49		«Разноцветный мир»	27
50	ПФДО	«Время рисовать»	15
51	ПФДО	«Дионис»	24
52		«Пилигрим»	34
53		«Амплуа»	35
54	ПФДО	"Арлекин"	37
55		«Арт- тайм»	15
		Всего обучающихся:	2614

Художественная направленность (адаптированные)

№ п/п	Название АДОП	Кол-во обучающихся
1	«Город Фантазии»	16
	Всего обучающихся:	16

Социально-гуманитарная направленность представлена 44 программами, из них 12 программ ПФДО:

№ п/п	Программы ПФДО	Название ДООП	Кол-во обучающихся
1		«По ступенькам грамоты»	96
2		«Страна звуков и букв»	79
3		"По ступенькам математики"	137
4		"Играем и считаем"	61
5		"Познаем природный мир"	78
6		"Говорим о природном мире"	143
7	ПФДО	«Путешествие в страну звуков и букв»	44
8		"Страна звуков и букв"	81
9	ПФДО	«Мир вокруг нас»	30
10	ПФДО	«Раз – ступенька, два - ступенька»	30
11		«Островок весёлых звуков»	18
12	ПФДО	«Все обо всем»	21
13	ПФДО	«Занимательный английский»	30
14		«Веселый английский»	30
15		«Основы финансовой грамотности»	57
16		«Секреты правильной речи»	25
17	ПФДО	«Грамотей»	10
18	ПФДО	«Да здравствует игра»	8
19		«Театр игры «Парус»	30
20	ПФДО	«В мире букв»	22
21		«Юный математик»	25
22		"Буковка"	27
23	ПФДО	«Весёлый счёт»	10
24		«Считайка»	20
25		«Радуга талантов»	10
26		«Домашний очаг»	20
27	ПФДО	«Хозяюшка»	10
28		«Речеветик»	27

29		«В мире звуков»	10
30		«Первые шаги в английском»	10
31		“Sunny Bunny”	56
32		«История военного искусства в России»	56
33	ПФДО	«Английский в играх»	7
34		«OK- English»	48
35	ПФДО	"English club»	27
36		«В мире букв»	20
37		«Юный математик»	16
38		"English Fun Factory"	39
39		«Страна эмоций»	24
40		«Развитие речи»	30
41		«Почемучка»	98
42		В мире информатики	16
43		«Финансовая грамотность»	8
44		«Дошколенок»	8
		Всего обучающихся:	1652

Социально-гуманитарная направленность (адаптированные)

1		«Пьеро и компания»	18
2		«Шаг за шагом»	16
3		«Путешествие в Букляндию»	49
4		«Добрая математика»	38
5		«От звука к слову»	9
		Всего обучающихся:	130

Физкультурно-спортивная направленность представлена 11 программами, из них 3 программы ПФДО:

№ п/п	Программы ПФДО	Название ДООП	Кол-во обучающихся
1		"Эквилибриум"	33
2		Воздушная акробатика	10
3	ПФДО	Цирковое искусство	17
4		"Спортивно – бальный танец"	27
5	ПФДО	"Спортивно – бальный танец «Радуга»	30
6		«Юный шахматист»	89
7	ПФДО	«Мир шахмат»	46
8		«Футбол»	60

9		"Волейбол"	60
10		«Строевая подготовка»	26
11		«Отважная пешка»	150
		Всего обучающихся:	548

Туристско-краеведческая направленность представлена 6 программами:

№ п/п	Название ДООП	Кол-во обучающихся
1	«Юные краеведы Оренбуржья»	73
2	«Познавательная история»	42
3	“Эверест 56”	60
4	«Ремесла народов Оренбуржья»	15
5	«Туристическое многоборье»	30
6	«Спортивный туризм»	30
	Всего обучающихся:	250

Техническая направленность представлена 6 программами, из них 3 программы ПФДО:

№ п/п		Название ДООП	Кол-во обучающихся
1	ПФДО	«Роботрек»	15
2		«Робототехника»	122
3	ПФДО	"Легоконструирование"	5
4		«Мир робототехники»	8
5	ПФДО	«Нейротрек»	15
6		"Молодые таланты. Технология"	14
		Всего обучающихся:	179

Естественнонаучная направленность представлена 1 программой:

№ п/п	Название ДООП	Кол-во обучающихся
1	«Юный исследователь»	18
	Всего обучающихся:	18

Оценка программного обеспечения показала, что приоритетными направленностями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ЦДТ по-прежнему остаются **художественная** (44,7%) и **социально-гуманитарная** (35,8%). Данная тенденция складывается исходя из спроса и социального заказа на дополнительное образование (учитываются интересы детей, потребности семьи, социальный заказ образовательных организаций города). Количество программ **туристско-краеведческой направленности** уменьшилось на 2% и составляет 4,9%, **физкультурно-спортивной** направленности увеличилось в 2 раза и составило (8,9%) по сравнению с прошлым годом. Программы **технической** направленности составляют 5%. В 2023 году была реализована 1 программа

естественнонаучной направленности, что составило 0,8%. Из-за нехватки педагогических кадров данные направления остаются по-прежнему малочисленными.

По уровню реализации преобладают программы, предусмотренные для учащихся начальной школы - 39%, далее программы для детей дошкольного возраста -25%, для основного звена - 17%; разновозрастные - 15% и меньше всего для старшекласников - 3%.

В связи с введением сертификатов ПФДО увеличилось количество программ до 1 года, что составило 22%, 67% составляют программы сроком реализации от 1 года до 2 лет, 13% - программы долгосрочные от 3 лет и более уменьшились, так как обучающиеся теряют интерес к долгосрочным программам и предпочитают краткосрочные. Всего по сертификатам ПФДО реализуются 35 программ.

По виду все дополнительные общеобразовательные программы - **общеразвивающие**, по форме организации - **сетевые** (38%) и **разнуровневые** (62%), в том числе программы, направленные на поддержку и развитие **детей с особыми потребностями в образовании**.

В 2023 году все общеобразовательные программы реализовывались в очном режиме, за исключением небольшого периода в декабре.

В 2023 году были внесены изменения в Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе и ее структуру, добавлен пункт «Воспитательная работа в детском объединении», который включает цели, задачи, формы воспитательной работы с детьми и родителями и календарный план воспитательных мероприятий на текущий год.

К каждой ДООП педагогами была разработана рабочая программа, в том числе и для дистанционного обучения.

В течение последних трех лет планомерно идет обновление содержания общеобразовательных программ, разработка новых. В 2023 году разработано 12 новых программ, а также 20 краткосрочных ДООП для реализации в летнее время в ДООЛ «Заря», лагерях дневного пребывания «Созвездие», «Радуга» и в ЦДТ: «В ритме танца», «Основы финансовой грамотности», «Актерское мастерство», «Веселый карандаш», «Волшебный пластилин», «Поем вместе», «Радужное лето», «Чудесная лепка», «Ультра Дэнс», «Да здравствует игра», «Язык родной, дружи со мной», «Народно-стилизованнный танец», «Художественная познавайка», «Волшебная полосочка», «Чудесная мастерская», «Арт-студия Вдохновение», «В мире информатики», «Арт-тайм».

При разработке дополнительных общеобразовательных программ учитывались следующие принципы:

- ориентация на широкое гуманитарное содержание, позволяющее гармонично сочетать национальные и общечеловеческие ценности;
- формирование у учащихся целостного и эмоционально-образного восприятия мира, научной картины мира;
- обращение к тем проблемам, темам, образовательным областям, которые являются лично значимыми для детей того или иного возраста и которые недостаточно представлены в основном образовании;
- развитие ключевых компетенций, функциональной грамотности у учащихся;
- обязательная опора на содержание основного образования, использование историко-культурологического и регионального компонента;
- реализация единства образовательного процесса;
- организация профориентационной работы среди детей и подростков.

Вывод: Анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса в Учреждении показал, что реализуемые общеобразовательные программы, в целом, соответствуют предъявляемым требованиям, направлены на создание условий для самореализации личности, способствуют развитию творческого потенциала и познавательной активности обучающихся, формированию здорового образа жизни и свидетельствуют о вариативности содержания образования, дополнительных образовательных услуг.

Анализ программного обеспечения дополнительного образования детей в ЦДТ за три

последних года показал, что в 2023 году увеличилось количество реализуемых программ. Но все же нехватка педагогических кадров не дает возможности полностью решить проблему удовлетворения потребностей детей и подростков в дополнительном образовании по туризму, спорту, робототехнике, информатике, экологии, естествознанию, финансам, проектированию, программированию и другим востребованным направлениям и видам деятельности.

Необходимо продолжить в следующем учебном году:

- разработку новых общеобразовательных программ, ориентирующих детей в мире современных профессий и профессий будущего, связанных с экологией здоровья, цифровой грамотностью, финансовой и языковой грамотностью, читательской грамотностью, проектированием и исследовательской деятельностью, предназначенных для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста; разработку учебно-методических комплексов и диагностического инструментария к ним;

- создание электронных образовательных ресурсов и методических кейсов, видеозанятий, мастер-классов к программам, учебных пособий, игр, викторин, тестов, конкурсов и олимпиад, методических рекомендаций и разработок к ним;

- обновление содержания программ, диагностического инструментария и показателей воспитания, материально-технического оснащения дополнительного образования с целью повышения воспитательного потенциала программ, качества реализации программ.

ХАРАКТЕРИСТИКА СОСТАВА ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2023 году функционировали 414 групп, где занимались 5407 человек в возрасте от 5 до 18 лет.

Образовательная деятельность осуществлялась на базе Центра и в детских клубах по месту жительства с охватом 3310 учащихся, по сетевым договорам на базе образовательных организаций города с охватом 2097 учащихся. В 2023 году платных образовательных услуг не предоставлялось.

Таблица 2. Распределение детских объединений по направлениям образовательной деятельности и динамика их численности

Направление деятельности	2021 год	2022 год	2023 год
Физкультурно-спортивное	8/120	12/155	38/548
Туристско-краеведческое	15/227	15/255	20/250
Социально-гуманитарное	180/2703	135/2044	146/1782
Художественное	252/4467	227/5020	191/2630
Техническое	14/198	17/241	17/179
Естественнонаучное	-	-	2/18
Итого:	469/7715	406/7715	414/5407

Общее количество творческих объединений и количество детей в течение трех последних лет сокращается (Таблица 2). Уменьшение количества детей произошло по причине увольнения педагогических кадров (за год уволилось 16 человек), сокращения педагогической нагрузки (5 человек). В связи с этим уменьшилось муниципальное задание.

По сравнению с 2022 годом выросло почти в 4 раза количество учащихся, занимающихся в объединениях физкультурно-спортивного направления, а художественного, социально-гуманитарного, технического, туристско-краеведческого направлений уменьшилось. Появилось 2 группы естественнонаучного направления.

В ЦДТ из общего количества занимающихся наибольшее число составляют дети в возрасте **7-11 лет** (46%). По сравнению с 2022 годом уменьшилось количество детей **3-7 лет** и составляет 26% и количество обучающихся в возрасте **11-15 лет** и составляет 24%, охват старшекласников **от 15 до 17 лет** увеличился и составил 4%. Девочки составляют 64%, количество мальчиков немного уменьшилось и составило 36% (Таблица 3).

Таблица 3. Распределение численности учащихся по возрастному и гендерному признаку

№ п/п	Параметры	2021 год	2022 год	2023 год
1	Количество учащихся (всего)	7715	7715	5407
	Из них: мальчиков	3519 (45%)	2950 (37%)	1971/36%
	девочек	4196 (55%)	4765 (63%)	3436/64%
2	Распределение по возрасту:			
	4-7 лет	1824	1719/22%	1402/26%
	7-11 лет	3884	4092/53%	2466/46%
	11-15 лет	1723	1821/24%	1315/24%
	15-17 лет	284	83/1%	224/4%

В Центре занимаются разные категории детей (Таблица 4). Охват детей с ОВЗ значительно увеличился по сравнению с 2021 годом и составил 2%, количество детей-сирот увеличилось и составило 0,4%, детей-инвалидов - 1,3%. Появилась такая категория детей, как дети-мигранты, охват составил 2,2%, одаренные дети - 0,15%. Охват детей из малообеспеченных семей уменьшился по сравнению с 2022 годом и составил 1%.

Таблица 4. Социальный состав обучающихся

Параметры	2021 год	2022 год	2023 год
Дети с ограниченными возможностями здоровья	18	50	119
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	7	2	20
Дети-инвалиды	17	21	69
Дети-мигранты	0	0	120
Одаренные дети	0	0	8
Состоят на учете в ПДН	0	0	0
Дети из малообеспеченных семей	221	249	58

Вывод: Анализ состава обучающихся в 2023 году показал, что педагогическому коллективу в следующем учебном году необходимо расширять спектр направлений и видов деятельности для детей, разрабатывать и внедрять инновационные образовательные проекты и программы. Необходимо открывать творческие объединения, отвечающие интересам и потребностям современных детей, подростков и молодежи, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями, активнее развивать рекламную деятельность, использовать новые технологии для привлечения обучающихся среднего и старшего школьного возраста в творческие объединения ЦДТ, повышать качество предоставляемых услуг.

5. КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ И ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Мониторинг уровня освоения и оценка качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проводились во всех отделах в соответствии с Учебным планом, Положением о формах, периодичности и сроках проведения промежуточной аттестации обучающихся и планом внутреннего контроля на 2-е полугодие 2022-2023 учебного года и на 1-е полугодие 2023-2024 учебного года.

Промежуточная аттестация учащихся проводилась в соответствии с диагностическим инструментарием, предусмотренном к каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе и включающим контрольно-измерительные и оценочные материалы, диагностические методики, способы обработки результатов, критерии оценивания знаний учащихся.

Отслеживание результатов деятельности учащихся в творческих объединениях ЦДТ проводится в разных формах: *тестирование, анализ творческих работ, отчетные концерты, контрольные работы, презентации, выставки, конкурсы, защита творческих проектов, олимпиады, выполнение контрольных нормативов, соревнования, открытые занятия для педагогов и родителей, показательные выступления вокальных и танцевальных коллективов, контрольные срезы, выполнение творческих заданий и др.*

На основании приказа и в соответствии с графиком промежуточной аттестации в творческих объединениях педагогами дополнительного образования была проведена промежуточная аттестация. Результаты промежуточной аттестации за 2 полугодие 2022-2023 учебного года представлены в Таблице 5.

В промежуточной аттестации участвовали **5165** обучающихся, что составило 95,5% от общего количества обучающихся с 1-го по 5-й года обучения.

Основными параметрами учебных достижений выступали: теоретическая подготовка (овладение обучающимися основными теоретическими знаниями и специальной терминологией), практические умения и навыки (умения использовать необходимое оборудование в своей деятельности, самостоятельное выполнение действий, упражнений), уровень развития и воспитанности. Показателями являются уровни: высокий, средний, низкий.

По итогам промежуточной аттестации все обучающиеся ЦДТ успешно завершили учебный год, в творческих объединениях преобладает количество обучающихся со средними и высокими показателями освоения программ. Результаты свидетельствуют, что методы, формы, приёмы обучения соответствуют возрастным особенностям детей, содержание программ отвечает направленности и профилю, содержание программ доступно для понимания. Низкие показатели отмечены у ограниченного количества обучающихся, преимущественно находящихся на первом году обучения. В целях сокращения низких показателей качества освоения программ необходимо продолжить работу по индивидуализации и дифференциации обучения.

Таблица 5. Сводная карта промежуточной аттестации обучающихся в отделах ЦДТ за второе полугодие 2022-2023 учебного года

№ п/п	Структурное подразделение	Уровень теоретических достижений			Уровень практических достижений			Уровень развития и воспитанности (кол-во/%)			Всего аттестовано/ не аттестовано (кол-во/%)
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	
1 год обучения											
1	Декоративно – прикладное творчество	499	922	23	508	915	21	625	809	10	1444
2	Социально-педагогических форм	269	293	46	274	292	42	325	230	53	608
3	Развития и поддержки детских общественных организаций	72	69	7	72	70	6	68	78	2	148
4	ДОРЦ «Радуга»	533	480	16	577	437	15	826	203	-	1029
5	Музыкально – хореографического творчества	85	103	13	106	89	6	120	71	10	201
6	Гармония	104	299	176	112	300	167	137	289	153	579
	Итого	1562/39	2166/54	281/7	1649/41	2103/52	257/7	2101/52	1680/42	228/6	4009/74%
2 год обучения											
1	Декоративно – прикладное творчество	138	208	2	144	202	2	188	159	1	348
2	Социально-педагогических форм	29	36	3	36	29	3	43	23	2	68
3	ДОРЦ «Радуга»	113	59	-	124	48	-	156	16	-	172
4	Музыкально – хореографического творчества	59	57	1	57	59	1	71	44	2	117
5	Гармония	71	50	26	72	46	29	80	52	15	147
	Итого	410/48	410/48	32/4	433/51	384/45	35/4	538/63	294/34	20/3	852/16%

3 год обучения											
1	Декоративно – прикладное творчество	11	4	-	11	4	-	11	4	-	15
2	ДОРЦ «Радуга»	19	9	-	21	7	-	28	-	-	28
3	Музыкально – хореографического творчества	92	71	2	107	57	1	113	48	4	165
	Итого:	122/58	84/40	2/2	139/67	68/32	1/1	152/73	52/21	4/6	208/4%
4 год обучения											
1	Музыкально – хореографического творчества	28	36	1	34	30	1	34	30	1	65
	Итого:	28/43	36/55	1/2	34/52	30/46	1/2	34/52	30/46	1/2	65/1%
5 год обучения											
1	Музыкально – хореографического творчества	15	15	1	21	10	-	21	10	-	31
	Итого:	15/48	15/48	1/4	21/67	10/33	-	21/67	10/33	-	31/0,5%
	Всего:	2137/42	2711/53	317/5	2276/44	2595/50	294/6	2846/55	2066/40	253/5	5165/95,5%

В 2022-2023 учебном году **2318** учащихся творческих объединений ЦДТ успешно закончили обучение по дополнительным общеобразовательным программам:

- технической направленности — 253 уч-ся;
- художественной направленности — 937 уч-ся;
- социально-гуманитарной — 839 уч-ся;
- физкультурно-спортивной — 145 уч-ся;
- естественнонаучной — 18 уч-ся;
- туристско-краеведческой — 126 уч-ся.

В соответствии с графиком промежуточной аттестации в творческих объединениях педагогами дополнительного образования была проведена промежуточная аттестация за 1 полугодие 2023-2024 учебного года. Результаты промежуточной аттестации представлены в Таблице 6.

**Таблица 6. Сводная карта итогов промежуточной аттестации обучающихся в
отделах ЦДТ за 1 полугодие 2023-2024 учебного года**

Структурное подразделение	Уровень теоретических достижений (кол-во/%)			Уровень практических достижений (кол-во/%)			Уровень развития и воспитанности (кол-во/%)			Всего аттестовано (кол-во/%)
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	
1 год обучения										
ДПТ	400/33 %	779/ 64%	39/3 %	450/3 7%	743/6 1%	25/2%	580/48 %	624/51 %	14/1 %	1218/100 %
Гармония	65/24%	93/3 4%	117/4 2%	60/22 %	104/3 8%	111/4 0%	92/33 %	85/31 %	98/36 %	275/100 %
МХТ	86/36%	150/ 55%	30/9 %	123/4 8%	126/4 6%	17/6%	141/53 %	123/45 %	2/2%	266/100 %
СПФ	381/42 %	497/ 54%	38/4 %	479/5 2%	406/4 5%	31/3%	486/54 %	420/45 %	10/1 %	916/100 %
ДОРЦ «Радуга»	299/29 %	723/ 69%	25/2 %	304/2 9%	721/6 9%	22/2%	827/79 %	217/20 %	3/1%	1047/100 %
РиПДОО	81/47%	62/3 6%	28/17 %	81/47 %	58/34 %	32/19 %	111/66 %	50/31 %	10/3 %	171/100 %
ИТОГО	1312/%	2304 /%	277/ %	1497/ %	2158/ %	238/%	2237/ %	1519/ %	137/ %	3893/100 %
2 год обучения										
ДПТ	120/49 %	124/ 51%	0	122/5 0%	122/5 0%	0	162/66 %	82/34 %	0	244/100 %
Гармония	46/53%	32/3 7%	8/10 %	48/56 %	35/41 %	3/3%	58/67 %	27/31 %	1/2%	86/100% %
МХТ	64/57%	41/4 1%	4/2%	65/62 %	42/37 %	2/1%	70/64 %	35/33 %	4/3%	109/100 %
СПФ	33/45%	37/5 1%	3/4%	33/45 %	40/55 %	0%	35/48 %	35/48 %	3/4%	73/100% %
ИТОГО	263/51 %	234/ 46%	15/3 %	268/5 3%	239/4 6%	5/1%	325/64 %	179/34 %	8/2%	512/100 %
3 год обучения										
МХТ	73/42%	88/5 2%	11/6 %	90/53 %	78/45 %	4/2%	119/68 %	52/31 %	1/1%	172/100 %
СПФ	15/50%	15/5 0%	0/0%	25/83 %	5/17 %	0/0%	21/70 %	9/17% %	0/0%	30/100% %
Гармония	22/76%	7/24 %	0	22/76 %	7/24 %	0	26/89 %	3/11% %	0	29/100% %
ИТОГО	110/47 %	110/ 47%	11/6 %	137/5 9%	90/39 %	4/2%	166/72 %	64/27 %	1/1%	231/100 %
4 год обучения										
МХТ	10/53%	7/37 %	2/10 %	12/63 %	7/37 %	0	10/53 %	9/47% %	0	19/100% %
5 год обучения										
МХТ	13/46%	12/4 3%	3/11 %	14/49 %	12/45 %	2/6%	20/71 %	8/29% %	0	28/100% %
ИТОГО	1708/3 7%	2667 /56%	308/7 %	1928/ 41%	2506/ 54%	249/5 %	2758/5 8%	1779/3 8%	146/4 %	4683/86, 6%

В промежуточной аттестации приняли участие 4683 обучающихся. Промежуточный контроль успеваемости проводился с целью выявления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) программ, их практических умений и навыков.

Формы, содержание, порядок проведения контроля и определения результатов определялись педагогами с учетом планируемых образовательных результатов освоения реализуемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы. Педагоги выбрали самые разные формы: игра, тесты, опрос, конкурс мастерства, выставка, викторина, наблюдение, диагностика и т.п.

Обучающиеся первого, второго и последующих годов обучения успешно справились с предложенными заданиями промежуточного контроля. Низкий показатель наблюдается в основном у обучающихся первого года обучения и обучающихся с ОВЗ в теоретических знаниях по причине пропусков по болезни и периодов реабилитации.

Комплекс мероприятий по контролю **полноты реализации дополнительных общеобразовательных программ** позволяет констатировать, что полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ за три последних года составляет 100% и несколько программ **98%** (причины: болезнь учащихся, учебный отпуск, больничный лист педагога, увольнение) (таблица 7).

Таблица 7. **Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ**

Год	2021	2022	2023
% выполнения ОП	98%	98%	98%

В ЦДТ 4 творческих объединения (около 500 обучающихся) имеют звание **«Образцовый детский коллектив Оренбургской области»**:

1. Театр игры «Парус» (руководитель С.Д. Абрарова).
2. Творческое объединение «Азбука дизайна» (руководитель О.Д. Кропотина).
3. Вокально-хоровое объединение «Чистые голоса» (руководитель Л.А. Томина).
4. Хореографический ансамбль «Ультрамаринки» (руководитель О.Е. Старочкина).

Вывод: Анализ качества освоения дополнительных общеобразовательных программ показывает, что все учащиеся творческих объединений ЦДТ аттестованы и переведены на следующий год обучения, наблюдается преобладание количества учащихся с высокими и средними показателями освоения программ, что свидетельствует об эффективности форм, методов и приемов обучения, соответствии их возрастным особенностям детей. Учащиеся свободно владеют специальным оборудованием, качественно выполняют практические задания. Учащиеся осознанно воспринимают теоретические знания, осмысленно оперируют специальной терминологией. Обучающиеся показывают высокий и средний уровень личностного развития и воспитанности, который свидетельствует о грамотно выстроенном воспитательном процессе в детских объединениях ЦДТ, использовании современных методов общения, мотивирования, оценивания результатов деятельности учащихся, включенности их в общественно полезную, культурную, волонтерскую деятельность. Однако, в целях сокращения низких показателей уровня освоения программ следует создать условия для успешности каждого учащегося, разработать индивидуальные образовательные маршруты и внести необходимые коррективы в содержание и методику преподавания в детских творческих объединениях.

6. АНАЛИЗ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ И КОНКУРСАХ

Главная цель воспитательной системы ЦДТ — создание условий для самореализации и саморазвития личности обучающихся, их успешной социализации в обществе, развития у детей стремления к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, их адаптации к жизни в динамичном обществе, приобщение к здоровому образу жизни.

В основе воспитательной системы ЦДТ лежат идеи и принципы Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, реализация которых осуществляется посредством системы мероприятий, акций, проектов по следующим направлениям:

1. Гражданское воспитание
2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей
4. Приобщение детей к культурному наследию
5. Популяризация научных знаний среди детей
6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
8. Экологическое воспитание.

За отчётный период проведено **576 массовых культурно-досуговых мероприятий** по различным направлениям деятельности, с охватом около 22709 обучающихся и взрослых. Из них:

- профилактических — 46 мероприятий — 1880 чел.;
- районных — 50 — 1626 чел.;
- 10 городских конкурсов;
- акции — 13.

Традиционным осталось проведение тематических праздников ко Дню пожилого человека, ко Дню Матери, ко Дню инвалидов, ко Дню отца, ко Дню пожилого человека, ко Дню Матери, ко Дню инвалидов, Новый год, День защитника отечества, День космонавтики, День Победы, День защиты детей.

Впервые был проведён городской поэтический турнир «Буримэ», в котором приняло участие 17 команд (105 чел.) из образовательных организаций г. Оренбурга.

В начале учебного года педагогами-организаторами ЦДТ были организованы и проведены ряд мероприятий различных форм в рамках акции безопасные дороги, безопасность детства, осторожно гололёд и др. Активно ведут работу детские клубы по месту жительства в направлении профилактических мероприятий. Во время проведения каникулярных мероприятий были организованы и проведены тематические конкурсы-викторины, цель которых была повышение уровня знаний по правилам пожарной безопасности, правил дорожного движения, в них приняли участие обучающиеся творческих объединений отдела, лучшие работы были отправлены на всероссийский конкурс творческих работ. Активно ведут работу детские клубы по месту жительства в направлении профилактических мероприятий. В рамках недели здоровья прошло 14 мероприятий разных форм проведения (беседы, конкурсы рисунков, викторины, познавательные программы, флешмоб и т.д.) с охватом 1163 чел.

В городском конкурсе «Юный исследователь» приняло участие 108 ребят по разным темам исследования. На традиционный конкурсе-выставке «Весеннее настроение» было представлено 273 работы. Педагогами ЦДТ ведётся большая просветительская работа по приобщению учащихся к культурным ценностям нашего края через посещение музеев, театров, кино, встречи с представителями библиотек.

Активная работа ведётся педагогами объединений с родителями обучающихся, которые охотно участвуют в городских мероприятиях:

- городской конкурс «Загляните в семейный альбом», «Семейный лад» и др., где наши

семьи занимают призовые места.

Организовываются конкурсы, виртуальные выставки детского творчества, беседы с родителями, совместные мастер-классы. В «Рождественских посиделках» вместе с учащимися приняли участие 40 родителей, в «Мисс Весна» родители совместно с конкурсантами охотно выполняли задания (20 родителей). Родители являются активными зрителями всех концертов, организуемых ЦДТ. Такие формы общения с родителями способствуют более широкой информативности о занятости их детей и о деятельности объединения и учреждения в целом.

Образовательные и социальные проекты постепенно входят в образовательный процесс ЦДТ. В рамках муниципальных социальных проектов работа по данному направлению включала в себя следующие ежегодные мероприятия:

- акция «Кормушка»;
- акция «Батарейка, сдавайся»;
- акция «Наши бабушки, наши дедушки»;
- акция «Бумажный журавль»;
- акция «Окна Победы»;
- акция «Стихами о Победе»;
- акция «Звонок ветерану»;
- акция «Соберём ребёнка в школу»;
- акция «Ветеран живёт рядом»;
- акция «Мама, я тебя люблю»;
- акция «Лента нашей памяти и славы» и др.

Всероссийские акции:

- «Бессмертный полк в моём окошке» и «Георгиевская ленточка».

Всего участников всех акций **2640** человек. Из них в акциях:

- муниципального уровня приняли участие — **1420** человек,
- регионального уровня — **320** человек,
- всероссийского уровня — около **900** чел.

Продолжается работа в направлении «инклюзивное образование». Педагогами-организаторами были проведены программы для детей с ОВЗ и их родителей:

- этапы городского конкурса «Передай добро по кругу»;
- игровая программа «Сто затей для ста друзей»;
- игровая программа «Путешествие по сказкам»;
- фотоконкурс «Я и мой наставник»;
- выставка творческих работ детей с ОВЗ «Ласковые руки мамы».

Традиционно проводится мероприятие, посвящённое Дню дауна совместно с АНО «Солнышко в руках». Появились новые социальные партнёры — ВОРДИ, Благотворительный фонд «Необыкновенное чудо». Совместно с ними были проведены концерты, спектакли, отчётные мероприятия.

Мероприятия, проводимые с детьми «особой заботы» направлены не только на их социализацию, но и на укрепление психофизических способностей.

Активно развивается направление по работе с ДОО. Прошло 13 мероприятий с охватом 5683.

В 2023 учебном году усиленное внимание уделялось профилактическим мероприятиям по различным темам «Безопасность детства», «Поведение на водоёмах» (в разные сезонные периоды), «За ЗОЖ», обращение с элетроприборами, «Безопасность в интернете», по ПДД и др. Также значительно увеличилось количество участников мероприятий старшего возраста.

МАУДО ЦДТ Промышленного района является организатором проведения городских, районных этапов городских конкурсов и фестивалей, акций для учащихся ОДО и других ОО города. 2023 год объявлен Годом педагога и наставника, в связи с этим педагоги нашего Центра приняли личное участие в фестивале детского и юношеского творчества «Весь этот мир творит учитель», выступая вместе с обучающимися на сцене. **8**

педагогов ЦДТ (Гарт С.А., Баранчук Н.С., Щанкина Ю.Ю., Прокофьева Е.Е., Каширина С.В., Туракулов З.Х., Жарова О.Д., Великороднов И.В.) получили именные дипломы этого фестиваля, а также хор педагогов и сотрудников ЦДТ стал участником и призёром данного фестиваля. Личный пример педагогов стимулирует детей на более высокий уровень участия.

Среди ежегодных **городских массовых мероприятий для обучающихся**, организованных ЦДТ, наиболее масштабные:

- городской конкурс исследовательских и проектных работ учащихся 1-6 классов «Юный исследователь» (108 участников из ОО города);
- городской творческий конкурс «Путь к храму» (105 участников);
- городская благотворительная акция «Пасхальный перезвон» (более 500 участников);
- городской поэтический турнир «Буримэ» (105 участников);
- городской конкурс фестиваль для детей с ОВЗ «Передай добро по кругу» (150 участников);
- городской конкурс «Самый классный класс» (439 участников);
- городской фестиваль детского и юношеского творчества ОО г. Оренбурга «Весь этот мир творит учитель» (7838 участников);
- городской конкурс «Учитель г. Оренбурга-2024»;
- городские соревнования по пулевой стрельбе (60 участников);
- городской конкурс «А, ну-ка, парни» (75 участников).
- городские межлагерные состязания по пожарной безопасности «Сильные, умелые, огнеборцы смелые» (120 чел.).

Всего 11 мероприятий разных направлений.

Совместно с администраций Северного округа было организовано и проведено 6 мероприятий для жителей микрорайона:

- Вечер на коньках;
- Проводы Масленицы;
- «Соберём ребёнка в школу»;
- Цикл мероприятий ко Дню пожилого человека;
- Открытие ёлки;
- Новогоднее мероприятие для детей СВО и многодетных.

В летний период продолжается активная работа на площадках летнего отдыха и лагерях дневного пребывания. Проводятся конкурсные, игровые, развлекательные программы, тематические часы, профилактические мероприятия, мастер-классы. Так же педагоги ЦДТ провели на базе ДООЛ «Заря» городские межлагерные состязания по пожарной безопасности, в которых приняли участие 8 команд из загородных лагерей (120 чел.).

ДООЛ «Заря» принял участие в областных и городских фестивалях и конкурсах и занял призовые места:

- «Дети.Творчество.Лето», диплом 3 степени;
- слет-конкурс отрядов ЮИД «Перекресток», диплом 2 степени;
- акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби, этап «Патриотический», диплом 1 степени; этап «Художественный», диплом 2 степени;
- конкурс хореографического и вокального творчества «Ты - лучший», дипломанты 1 и 2 степени;
- по пожарной безопасности «Сильные, умелые, огнеборцы смелые», диплом 2 степени;
- областной фестиваль педагогических идей «У штурвала лета», диплом «Самая творческая команда».

ЦДТ организовал в 2023 году 32 районных конкурса детского творчества по различным направлениям деятельности. В них поучаствовало 1774 ребенка, из них 1469 победителей и призеров.

За 2023 год в городских, областных, всероссийских и международных конкурсах приняли участие **1625** учащегося из ЦДТ, из них **1526** человека стали **победителями и призерами** (Таблица 8).

Таблица 8. Сведения об участии учащихся и коллективов ЦДТ Промышленного района в городских, региональных, межрегиональных, всероссийских и международных конкурсах

Год	Городской уровень			Региональный и межрегиональный уровень			Всероссийский уровень			Международный уровень		
	Всего участников	Всего победителей и призеров	Всего мероприятий	Всего участников	Всего победителей и призеров	Всего мероприятий	Всего участников	Всего победителей и призеров	Всего мероприятий	Всего участников	Всего победителей и призеров	Всего мероприятий
2021	637	368	18	187	176	22	749	726	243	213	192	134
2022	474	421	16	54	41	18	577	564	218	947	923	201
2023	440	356	25	6	6	6	449	446	113	730	724	84

Всего в конкурсном движении приняли участие **3399** учащихся, из них стали победителями и призерами **2995** человек.

Выводы: Активность учащихся в конкурсном движении и их достижения являются показателем высокого уровня развития мотивации и интереса к выбранным видам деятельности, отражает степень успешности усвоения программного материала и удовлетворенности обучающихся своими знаниями и умениями.

Численность учащихся-победителей и призеров массовых конкурсных мероприятий в общей численности увеличилась по сравнению с 2021 годом.

- увеличилась доля социально значимых мероприятий, социальных акций, тематических праздников для обучающихся разных возрастов;
- повысилась разнообразие форм проводимых мероприятий за счёт использования новых игровых технологий, мультимедийного сопровождения;
- увеличивается степень участия старшеклассников в мероприятиях ЦДТ;
- необходимо обновление технического оснащения.

7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На 31 декабря 2023 г. кадровый состав Центра – 136 работников, из них основных – 116 (85%), совместителей – 20 (15%). Основные педагогические работники составляют 66 человек, совместителей — 17 человек. Всего 83 человека.

Таблица 9. Распределение педагогических работников по должностям

Должности	2021 год	2022 год	2023 год
Педагоги дополнительного образования	54	60	52
Педагоги-организаторы	19	16	23
Методисты	4	4	3
Педагоги-психологи	1	1	1
Концертмейстеры	4	4	4

Как видно из Таблицы 9, в 2023 году по сравнению с 2022 годом уменьшилось количество педагогов дополнительного образования и методистов (увольнение, переезд на другое место жительства), увеличилось количество педагогов-организаторов. Но есть еще вакантные места для приема на все педагогические должности. Особенно нужны педагоги технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественнонаучной направленностей программ.

Анализ показателей педагогического коллектива по уровню образования показал, что 70% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование, 30% - среднее профессиональное (Таблица 10).

Таблица 10. Распределение педагогических работников по уровню образования

Показатели \ Год	2021 год	2022 год	2023 год
Высшее/ из них педагогическое	60/57	57/53	58/53
Среднее профессиональное/ из них педагогическое	20/16	28/23	25/21
Из них обучаются в вузах	1	0	4
С ученым званием	3	2	1

Таблица 11. Распределение работников по педагогическому стажу

Год	Из общей численности работников имеют стаж	
	до 5 лет	более 30 лет
2021	22	13
	27,1%	16%
2022	19	13
	22%	15%
2023	16	13
	19%	16%

Из таблицы 11 видно, что в ЦДТ основной костяк составляют работники с педагогическим стажем работы от 5 до 30 лет – 65%, что положительно влияет на качество образовательных услуг, на достижение высоких результатов работы и существенно облегчает процесс «погружения» в систему дополнительного образования. Во многих отделах это - основная часть работников. Осталось прежним количество педагогов со стажем более 30 лет (13 человек), продолжают работать педагоги-пенсионеры.

Количество педагогов, имеющих стаж до 5 лет, уменьшилось за три последних года и составляет 16 чел. (19%) (по причине их увольнения).

Анализ показателей, отражающих уровень педагогической квалификации, выявил: 53 педагогических работника имеют квалификационные категории, что составляет 64%, в 2023 году по сравнению с 2022 годом увеличилось количество педагогов, имеющих первую и высшую категорию, и составил на конец года с первой - 40%, с высшей — 24%. 1 % - на соответствие занимаемой должности (в этой группе педагоги, которые работают в ЦДТ более 2-х лет, но для аттестации на первую квалификационную категорию у них недостаточно результативности) (Таблица 12).

Таблица 12. Распределение педагогических работников по квалификационным категориям

Категории	2021 год	2022 год	2023 год
Высшая категория	21/22,5%	17/22%	20/24%
I категория	36/38,5%	31/39%	33/40%
Соответствие занимаемой должности	2/2%	1/1%	1/1%
Без категории	35/37%	30/38%	29/35%

Не аттестованы только те педагоги, которые работают в учреждении менее 2-х лет, таких 29 человек (35%).

В ЦДТ создаются все необходимые условия для проведения аттестации:

- своевременно издаются распорядительные документы, определяются сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проводятся консультации;
- оформлен уголок по аттестации и папки, где размещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогическим работникам во время прохождения аттестации;
- разработана система сопровождения педагога в межаттестационный период: повышение психолого-педагогической, методологической компетенции педагогов через педагогические и методические советы, семинары, открытые мероприятия, курсовую подготовку; создание для педагогов образовательной среды, в которой они смогли бы получить опыт обучения учащихся с помощью информационно-коммуникативных технологий посредством улучшения материально-технической базы, дистанционного обучения; стимулирование творческого самовыражения, раскрытие профессионального потенциала педагогов посредством участия в профессиональных конкурсах, педагогических сообществах; разработка учебных материалов, методических рекомендаций, соответствующих запросам педагогов; создание портфолио педагогов, где отражена деятельность педагога.

За 2023 год 31 человек прошли обучение на дистанционных **курсах повышения квалификации**: ООО «Инфоурок» по программе «Нейропсихология детского возраста»; по программе «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность», по программе «Современные подходы к организации дополнительного образования детей в условиях очного и дистанционного обучения», по программе «Менеджмент в образовании», по программе

«Развитие soft skills в системе дополнительного образования детей» (г. Смоленск, 72 часа); ООО «Центр Развития педагогики» по программе «Содержание и организация работы концертмейстера в дополнительном образовании детей» (г. Саратов, 108 часов), АНО ДО «ЛингваНова» по программе «Новые методы создания и разработки методических и наглядных пособий для детей с применением ИКТ по ФГОС» (г. Екатеринбург, 54 часа), ООО «Столичный центр образовательных технологий» по программе «Дополнительное образование: проектирование и разработка индивидуального образовательного маршрута как способ повышения качества образовательной деятельности» (г. Москва, 36 часов), МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи» спецкурс «Разработка программы воспитания в организациях отдыха детей и их оздоровления» (г. Оренбург, 72 часа); ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» по программе «технология развития «гибких» навыков обучающихся» (г. Оренбург, 72 часа), по программе «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ. Сопровождение семьи в принятии детей с ОВЗ» (г. Оренбург, 36 часов); ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»; «Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (г. Москва, 72 часа); ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса», по программе «Организация педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ в системе дополнительного образования» (г. Екатеринбург, 72 часа); ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по программе «Инновационные подходы к работе преподавателя дополнительного образования» (г.Абакан, 72 часа); «Учебно-консультационный центр Фонда развития детских лагерей» по программе «Управление организацией отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (г. Новосибирск, 72 часа).

6 человек прошли **профессиональную переподготовку**: АНО ДПО «Межрегиональный образовательный центр» по программе «Специалист по пожарной профилактике» (г. Оренбург, 256 часов) - 1 чел., ГАПОУ «Колледж сервиса» по программе «Предпринимательство и управление бизнесом» (г. Оренбург, 256 часов)-5 чел.

За 5 последних лет курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки прошли 96 человек, из общей численности основных сотрудников ЦДТ это составляет 82%. Это говорит о заинтересованности педагогических работников продолжать трудовую деятельность в системе дополнительного образования.

В 2023 году наблюдается небольшое снижение количества педагогов в возрасте до 30 лет (19%). Основной костяк на протяжении трех последних лет составляют педагоги в возрасте от 30 до 55 лет (66%). Количество педагогов пенсионного возраста остается почти на прежнем уровне и составляет 14,5%. (Таблица 13).

Таблица 13. Распределение педагогических работников по возрасту

Показатели	2021 год	2022 год	2023 год
До 30 лет	17	19	16
От 30 до 55 лет	51	53	55
От 55 лет и старше	13	13	12

Работники учреждения имеют награды различного уровня. На 31.12.2023 года статистика такова:

Награды и звания	Количество педагогов
«Почетный работник общего образования РФ»	1
«Отличник народного просвещения»	1
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	2
Почетная грамота министерства образования Оренбургской области	12
Благодарность министра образования Оренбургской области	5
Почетная грамота управления образования администрации города Оренбурга	25
Благодарность Председателя Законодательного Собрания Оренбургской области	4
Муниципальные награды и поощрения	5
Грамота и благодарность администрации МАУДО ЦДТ Пром. района	44
Кандидат экономических наук	1

Всероссийский конкурс профессионального мастерства сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»:

– Барсукова Е.Ю., лауреат 3 степени в номинации «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности» (г. Санкт-Петербург, 2023).

Региональный этап всероссийского конкурс профессионального мастерства сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»:

– Барсукова Е.Ю., абсолютный победитель, лауреат 1 степени в номинации «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности» (Оренбургская область, с. Ташла, 2023).

Межрегиональный конкурс методических материалов «Педагогический поиск»:

- Барсукова Е.Ю., диплом 2 степени (г. Оренбург, 2023);

- Волкова И.С., диплом 2 степени (г. Оренбург, 2023);

- Ахметова Д.А., диплом 3 степени (г. Оренбург, 2023).

Межрегиональный фестиваль-конкурс игровых театрализованных программ «Оренбургская Забава»:

- команда педагогов-организаторов ЦДТ Промышленного района, 1 место (г. Оренбург, 2023).

Городской конкурс организаторов летнего отдыха детей «Платформа новых возможностей»:

- Соловых О.А., абсолютный победитель (г. Оренбург, 2023).

Городской конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- Кукушкина В.В., диплом 2 степени (г. Оренбург, 2023);

- Самарцева О.А., диплом 2 степени (г. Оренбург, 2023).

Городской конкурс профессионального мастерства педагогов-организаторов «Зеркало души»:

- Шалимова Р.П., диплом в номинации «Яркий образ» (г. Оренбург, 2023);

- Бауэр О.Н., диплом в номинации «Яркий образ» (г. Оренбург, 2023).

Вывод: Большая часть педагогических работников ЦДТ имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям профессиональных стандартов и тарифно-квалификационных характеристик по каждой должности.

Укреплению кадровой политики способствует целенаправленная работа по повышению квалификации, которая проектируется с учетом предъявляемых требований к специалисту, готовому к постоянному профессиональному росту, а также к социальной и профессиональной мобильности.

В области кадровой политики необходимо:

- усилить мотивацию и методическую поддержку педагогических работников, выходящих на аттестацию;
- проводить «омоложение» коллектива посредством привлечения молодых специалистов, их материальной заинтересованности;
- оказывать методическую помощь и контроль со стороны административно-управленческого аппарата, способствовать профессиональному росту, повышению результативности и качества работы педагогов;
- оценивать достойно результаты деятельности сотрудников путем их награждения очередными наградами.

Для успешного функционирования и развития учреждения необходимы новые высококвалифицированные педагогические кадры, которые являются основой осуществления образовательной деятельности учреждения.

8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическая деятельность – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования.

Цель деятельности: создание условий для повышения профессионального мастерства педагогических работников, их творческого роста и качества труда.

Задачи:

- обновление дополнительных общеобразовательных программ для формирования ключевых компетенций, функциональной грамотности, поддержки профессионального самоопределения, успешной социализации детей, выявления, развития и поддержки детей с особыми потребностями в образовании;
- интенсификация процесса обучения и воспитания детей на основе комплексного использования передовых методов, организационных форм и средств обучения на основе личностного ориентированного подхода;
- совершенствование профессионального мастерства, развитие личностных качеств, интеллектуального и творческого потенциала педагогических работников Центра в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых и с учетом их индивидуальных потребностей и запросов;
- активизация участия и повышение результативности педагогических работников в профессиональных, творческих и методических конкурсах различного уровня;
- усиление воспитательного потенциала дополнительного образования детей.

Основные направления методической работы в ЦДТ:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов ДО.
- Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.
- Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта.
- Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.
- Осуществление инновационной и грантовой деятельности.
- Психолого-педагогическая поддержка всех участников образовательного процесса.
- Информационно-аналитическое сопровождение участников образовательного процесса.

В Центре сложились следующие **формы работы с педагогическими работниками:**

- педагогический совет;
- обсуждение актуальных проблем дополнительного образования;
- обзор новинок педагогической литературы;
- методический совет;
- методические объединения;
- научно-практическая конференция;
- творческие профессиональные объединения педагогов: творческая мастерская, школа педагогического мастерства, школа молодого педагога;
- проблемные семинары, смотр педагогических достижений (конкурс дополнительных общеобразовательных программ, методических материалов), практикумы, тренинги, мастер-классы;
- психологические тренинги;
- контрольно-диагностическая функция (анкетирование, тесты);
- работа творческих (рабочих) групп;
- индивидуальные формы работы (консультации, самообразование, работа над методической темой);
- открытые занятия;
- конкурсы педагогов дополнительного образования различного уровня;
- обобщение передового педагогического опыта, доклады и сообщения из опыта работы;
- подготовка методической продукции для участия в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах по направлениям деятельности педагогов;
- повышение квалификации, аттестация;
- грантовая деятельность, инновационная деятельность.

Руководящим органом методической службы является **Методический совет**, на который возлагаются следующие направления деятельности:

1.Организационная:

-создание условий для эффективной деятельности методических объединений по направлениям;

-контроль за деятельностью методических объединений по направлениям;

-рассмотрение, согласование изменений, презентация и защита общеобразовательных программ педагогов, методической продукции, пособий, положений, проектов.

2.Информационно-методическая:

-изучение нормативно-правовой базы системы дополнительного образования;

-информирование педагогического коллектива об изменениях нормативно-правовой базы;

-ознакомление с новейшими достижениями педагогической науки.

3.Изучение и трансляция опыта педагогических работников ЦДТ.

4.Методическая помощь педагогическим работникам ЦДТ в определении индивидуального маршрута самообразования, профессионального роста.

В состав *Методического совета* входят: заместители директора, заведующие отделами, методисты, руководители методических объединений, педагоги.

Задачи Методического Совета:

- управление методической деятельностью;
- экспертиза и согласование общеобразовательных программ;
- координация работы методических объединений.

Методической деятельностью в ЦДТ занимаются 4 специалистов: 1 заместитель директора по учебно-методической работе, 3 методиста.

За 2023 год проведено **5** заседаний методического совета ЦДТ, где утверждены **48** методических материалов (*дополнительные общеобразовательные общеразвивающие*

программы, методические рекомендации, разработки, сборники материалов, программы по организации летнего отдыха, программы проведения научно-практической конференции, конкурсов и др.). На заседаниях МС обсуждались вопросы организации и проведения конкурсов «Калейдоскоп методических идей», «Юный исследователь», XII городской научно-практической конференции «Мир особого ребенка», Проект развития методической службы ЦДТ, согласованы и прошли внутреннюю экспертизу 38 дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых по сертификатам ПФДО.

В 2023 году в учреждении прошли педагогические советы:

- «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся - приоритетное направление воспитательной деятельности ЦДТ», где был озвучены современные модели патриотического воспитания, дан анализ проведенных мероприятий патриотической направленности, представлен ролик, демонстрирующий систему патриотического воспитания в ЦДТ. Также был утвержден Отчет по результатам самообследования деятельности ЦДТ за 2022 год, Положение «О порядке проектирования, утверждения и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в МАУДО «ЦДТ Промышленного района». Обобщила свой опыт по патриотическому воспитанию в т/о «Юные краеведы Оренбуржья» Барсукова Е.Ю.

- «Анализ деятельности ЦДТ за 2022-2023 учебный год», на котором были проанализированы итоги деятельности структурных подразделений Центра за прошедший учебный год, выявлены проблемы и намечены перспективы работы отделов и учреждения в целом на новый учебный год.

- «Основные направления деятельности ЦДТ в 2023-2024 учебном году в условиях формирования единого образовательного пространства города», на котором были подведены итоги организации летнего отдыха в ДООЛ «Заря», определены перспективные направления деятельности учреждения, направления развития ЦДТ, утверждены локальные акты на новый учебный год.

- «Воспитание базовых ценностей и развитие личности ребенка как приоритет образовательной политики ЦДТ». Педсовет был направлен на решение проблем организации воспитательной деятельности, повышения качества воспитательных мероприятий. Была утверждена новая Программа развития ЦДТ на 2024-2028 годы. По итогам педагогических советов были намечены основные направления работы на ближайшие годы.

Тематика педсоветов подобрана в соответствии с актуальными вопросами, которые отвечают потребностям педагогов в области расширения и совершенствования теоретических знаний в области воспитания, обучения и развития обучающихся.

Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов осуществлялось методической службой через участие педагогов в семинарах, методических объединениях, конкурсах, смотрах педагогического творчества, конференциях на различных уровнях, открытых занятиях, консультациях, взаимопосещении занятий, аттестации.

В 2023 году были проведены *семинары, практикумы, круглые столы* по актуальным проблемам, на которых участники получали информацию о новейших достижениях науки и продуктивного педагогического опыта: педагогическая гостиная «Актуальные подходы к организации воспитания в сфере образования», круглый стол «Приоритетные содержательные направления воспитательного процесса детских творческих объединений учреждения», методическая неделя «Ярмарка педагогических идей» - мастер-классы педагогов-наставников Центра; семинар-практикум «Учебно-методический комплекс к ДООП: структура, содержание, требования», семинар «Профессиональный персональный сайт педагога как одна из форм представления результатов деятельности педагога», семинар «Современные подходы к проектированию мероприятий патриотической направленности педагогов ДО» и др.

В ЦДТ *функционируют 6 методических объединений*: МО художественной направленности (декоративно-прикладное, музыкально-хореографическое, вокально-

хоровое творчество), МО социально-гуманитарной направленности (раннее развитие, развитие детского движения, педагогов-организаторов клубов по месту жительства).

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работали над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого обучающегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Активно велась работа по созданию творческих работ для участия в выставках и конкурсах различного уровня. Большое внимание уделялось освоению педагогами современных методик и технологий обучения, в том числе дистанционных, наставнической деятельности как эффективной формы педагогической деятельности, гражданско-патриотическому воспитанию детей и подростков в условиях детских клубов по месту жительства, формированию у обучающихся навыков творческой, исследовательской и проектной деятельности, использованию возможностей цифровой образовательной среды для повышения интереса обучающихся к обучению, проектированию воспитательной среды в творческих объединениях, эффективности взаимодействия педагога и семьи обучающегося, реализации воспитательного компонента ДООП.

Информационно-методическая деятельность Центра включает в себя:

- выпуск методической продукции по всем направлениям деятельности;
- создание общеобразовательных, досуговых, игровых и других программ;
- оформление выставок, посвященным календарным и юбилейным датам.

За отчетный период выпущено:

- новых дополнительных общеобразовательных программ – 12;
- программ летнего отдыха – 3;
- краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ – 20;
- методических рекомендаций – 10;
- методических разработок – 7;
- сценариев – 20;
- положений – 22;
- публикаций в СМИ - 23;
- сборников материалов конференции - 1.

Проводилась работа по наполнению фонда учебно-методической литературы, банка методических и дидактических разработок, методических материалов на бумажных и электронных носителях; по обобщению опыта работы педагогов Центра детского творчества; по организации деятельности педагогов, направленную на публикацию материалов в СМИ.

В отчетном периоде увеличилось количество публикаций педагогов и методистов по обобщению собственного педагогического опыта (конспекты занятий, презентации мастер-классов, методические рекомендации, методические разработки, общеобразовательные программы, мониторинг развития навыков, описание методики проведения мероприятий, сценарии праздников и т.п.) на сайте «Мультиурок», «Инфоурок», электронных педагогических журналах «Знанию», «Академия педагогических знаний», Всероссийском образовательно-просветительском издании «Альманах педагога». За три последних года выпущено 120 публикаций.

В течение последних трех лет планомерно идет обновление содержания общеобразовательных программ, разработка новых. В 2023 году разработано 12 новых программ, а также 20 краткосрочные ДООП для реализации в летнее время в ДООЛ «Заря», в ЦДТ, на клубах по месту жительства.

Комплекс мероприятий в данном направлении позволяет констатировать, что широкий спектр общеобразовательных программ на данный момент достаточно в полном объеме удовлетворяет образовательные потребности родителей и детей; к программам разработаны учебно-методические комплексы, дидактический и раздаточный материалы, наглядные пособия, методические рекомендации и разработки занятий, диагностический инструментарий, подготовлены презентации, электронные учебные материалы для работы в дистанционном режиме. Все программы имеют блок дистанционного обучения.

Анкетирование, тестирование, индивидуальные беседы с учащимися дают важную информацию педагогам по решению развивающих и воспитательных задач, становятся основой коррекции содержания программ и педагогических технологий. Результаты диагностики важны и для учащихся – они помогают им лучше разобраться в себе, познать свои возможности и способности, индивидуальные особенности в деятельности и обучении.

В 2023 году продолжила свою работу Школа молодого педагога, в рамках которой прошли учебные занятия с молодыми специалистами и вновь принятыми педагогами по нормативно-правовой базе дополнительного образования, по проектированию программ и заполнению учебной документации, структуре учебного занятия, разработке рабочей программы к ДООП.

Методисты и педагоги дополнительного образования отделов ЦДТ приняли активное участие с докладами **на методических мероприятиях** различного уровня:

ГМО для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, «Особенности личностного развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов в процессе обучения и воспитания» (было организовано и проведено педагогическими сотрудниками отдела «Гармония», секция «Милосердие»). Ахметова Д.А. поделилась своим опытом работы с особыми детьми. Представленные материалы получили высокую оценку присутствующих, отмечена их практическая значимость.

ГМО для педагогов вокального направления «Воспитательный потенциал музыкальной культуры в рамках освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности (было организовано и проведено педагогическими сотрудниками отдела «Гармония»). Педагоги Томина Л.А., Жарова О.Д., Великороднов И.В. поделились с коллегами практическим опытом организации воспитательных мероприятий по развитию творческого потенциала детей, вокальной культуры в рамках реализации общеобразовательных программ.

ГМО для педагогов-организаторов детских клубов по месту жительства «Приобщение к российским традиционным духовным ценностям посредством воспитательного потенциала детского клуба по месту жительства», Абрарова С.Д. выступила на тему «Гостеприимство русского народа», «Познавательная деятельность как основа формирования научных знаний обучающихся в условиях детского клуба по месту жительства». Педагоги-организаторы отдела «Социально-педагогические формы работы» Абрарова С.Д. выступила на тему «Гостеприимство русского народа», Соловых О.А. выступила на тему «Формирование научных знаний младших школьников в процессе интерактивных дидактических игр-презентаций». Педагоги-организаторы показали практическую реализацию представленного опыта и получили хорошую оценку.

ГМО для педагогов по декоративно-прикладному творчеству «Декоративно-прикладное творчество на занятиях по краеведению как средство развития способностей и талантов учащихся», Барсукова Е.Ю. выступила по теме «Конкурсное движение как форма эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей детей» Горбачева Н.Г. показала мастер-класс «Поздравительная открытка в технике «скрапбукинг».

ГМО для педагогов-психологов города «Методы и приемы нейропсихологической коррекции детей и подростков», Ахметова Д.А. выступила на тему «Нейропсихологическая коррекция детей с ОВЗ».

ГМО методистов УДО города «Программно-методическое обеспечение деятельности образовательных учреждений в условиях развития системы дополнительного образования». Методист ЦДТ Дёмина К.А. выступила с вопросом «Воспитание в дополнительном образовании: новые ориентиры и акценты. Из опыта работы ЦДТ Промышленного района».

На городской неделе психологии педагоги-психологи ЦДТ Рыдлева О.А., Ахметова Д.А. представили свой опыт работы по теме «Использование игровых технологий в работе педагога-психолога с детьми и родителями» и получили высокую оценку представленному опыту.

Методисты и педагоги ЦДТ приняли активное участие в открытой научно-практической конференции «Государственные стратегии 2030: векторы развития дополнительного образования» на базе Дворца творчества детей и молодежи г. Оренбурга. В **городском инструктивно-методическом семинаре** для организаторов детского отдыха (лагерей всех типов) «Методика воспитательной работы в организациях отдыха детей и их оздоровления (методист Демина К.А.).

23 марта 2023 года состоялась **XI городская научно-практическая конференция «Мир особого ребенка»**, которая была посвящена Году педагога и наставника. Организаторами конференции выступили методическая служба МАУДО «Центр детского творчества» Промышленного района и ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет». Основной **целью** конференции стало обобщение и распространение лучших практик наставничества (в образовательной, досуговой, просветительской, социокультурной сферах жизнедеятельности) с детьми и подростками с особыми образовательными потребностями в различных образовательных учреждениях и организациях. В конференции приняли участие более 200 педагогических и научных работников из различных образовательных организаций города, студентов ОГПУ, обучающихся школ. На XI городской научно-практической конференции «Мир особого ребенка» мастер-класс провела пдо Ахметова Д.А. на тему «Интеллектуальный тренажёр «Игровизор» В.В. Воскобовича для детей с ОВЗ и инвалидностью».

Методической службой ЦДТ был организован городской конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся 1-6 классов «Юный исследователь», в котором приняли участие 108 школьников из разных ОО города.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на развитие единой информационно-образовательной среды ЦДТ, позволяющей автоматизировать и повысить интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах.

Важная роль в информационном обеспечении образовательного процесса принадлежит сайту учреждения. По состоянию на 31 декабря 2023 года МАУДО «Центр детского творчества» Промышленного района представлен в сети Интернет официальным сайтом учреждения. Адрес официального сайта учреждения - <https://cdt-prom56.ru/> На сайте в системном порядке представлены материалы, освещающие жизнедеятельность учреждения по самым различным аспектам:

- информация об организации образовательного процесса в учреждении (уставные документы, правила приема в учреждение, направления деятельности, перечень общеобразовательных программ, календарный учебный график, учебный план);
- информация об отделах Центра;
- информация о работе и достижениях обучающихся на сайтах и блогах отделов;
- информация о массовых и методических мероприятиях учреждения;
- новостная лента о достижениях учащихся и педагогов учреждения;
- страница педагога-психолога;
- методические материалы в помощь педагогам;
- информация об организации отдыха и оздоровления детей в ДООЛ «Заря»;
- лагеря дневного пребывания;
- имеются странички в VK, Телеграм, Одноклассники, которые периодически пополняются фото- и видео-отчетами о проведенных мероприятиях; достижениях обучающихся и педагогов.

Адреса страниц ЦДТ в социальных сетях:

Одноклассники: <https://ok.ru/group/70000000996370>

ВКонтакте: <https://vk.com/public187907697>

Телеграм: <https://t.me/cdtprom2022>

Страницы структурных подразделений в VK:

<https://vk.com/public211898611> - отдел «Развития и поддержки детских общественных объединений»

<https://vk.com/dorcraduga> - отдел ДОРЦ «Радуга»

https://vk.com/ped_org_otdel_spf – отдел «Социально-педагогических форм работы»

<https://vk.com/club211622415> - отдел «Декоративно-прикладного творчества»

<https://vk.com/lagerzarya56> — ДООЛ «Заря»

Также педагоги и методисты имеют свои странички в социальных сетях.

Информационно-методическая поддержка образовательного процесса носит комплексный характер и осуществляется по следующим направлениям:

- формирование банка педагогической информации;
- информирование работников учреждения о новых направлениях в развитии образования, изменениях в содержании общеобразовательных программ, о результатах проводимых мероприятий;
- информирование общественности об учебно-методических комплектах;
- информирование педагогов о новинках методической литературы.

Все это помогает педагогическим работникам оперативно презентовать свои достижения и опыт, а также получать информационную поддержку.

Вывод: Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса ЦДТ способствует вовлечению каждого сотрудника учреждения в активный познавательный процесс, направленный на развитие способности действовать в конкретной профессиональной и жизненной ситуации, что предполагает:

- широкое использование информационных технологий в образовательном процессе;
- работу в едином информационном пространстве, реализацию связей и взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса;
- развитие и обновление сайта учреждения;
- обеспечение информационной поддержки управления образовательным процессом;
- создание системы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, способных эффективно использовать в образовательном процессе современные информационные технологии;
- обмен информационными ресурсами с образовательными и научными учреждениями, участие в конференциях, семинарах, выставках-презентациях;
- формированию положительного имиджа методической службы в системе дополнительного образования города.

В ЦДТ налажена продуктивная работа по разработке и тиражированию учебной и учебно-методической документации, обеспечению образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов. В то же время анализ качества информационно-методических материалов показал, что отдельные направления и виды деятельности более всего нуждаются в развитии и совершенствовании информационно-методического обеспечения.

Анализ учебно-методического обеспечения деятельности ЦДТ за 2023 год показал также, что необходимо продолжить работу по оказанию методической помощи педагогам при подготовке и проведении различного рода инновационной деятельности, а также при аттестации на квалификационную категорию; совершенствованию системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов; консультированию педагогов при осуществлении самоанализа деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся, проведение маркетинга образовательных услуг ЦДТ среди потенциальных потребителей образовательных услуг, изучение социального заказа.

Педагоги ЦДТ активно участвуют в областных, городских методических мероприятиях и конкурсах профессионального мастерства, проводят открытые занятия на высоком уровне, делятся профессиональным опытом на обучающих мастер-классах и методических объединениях, владеют педагогической диагностикой.

Но в то же время необходимо активизировать участие педагогов в исследовательской, проектной, инновационной, грантовой деятельности. Разработать систему мер по

совершенствованию организационных форм и технологий предоставления методических услуг, внедрять современные методы и технологии организации учебно-воспитательного процесса.

9. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Важную роль в информационном обеспечении всех направлений деятельности в учреждении выполняет библиотека. В библиотеке представлен универсальный книжный фонд художественной и специализированной литературы по различным отраслям знаний, который насчитывает 15716 экземпляров книг, периодических изданий: журналов и газет.

В 2023 году работа библиотеки была направлена на обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования, на развитие творческого потенциала педагогов и детей путем доступа к информации, культурным ценностям посредством использования библиотечно – информационных ресурсов.

В целях библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса в библиотеке ЦДТ имеются периодические издания:

- научно-методический журнал «Внешкольник» с приложениями;
- журнал «Вестник образования»;
- журнал «Дополнительное образование и воспитание» с приложением;
- «Библиотечка для учреждений дополнительного образования»;
- «Бюллетень» (региональный опыт);
- журналы «Берегиня»; «Сценарии и репертуар»; «Путеводная звезда»; «Чем развлечь гостей»; «Праздник в школе».

Фонд библиотеки также включает в себя сборники материалов ежегодной городской научно-практической конференции «Мир особого ребенка», сборники исследовательских и проектных работ школьников городского конкурса «Юный исследователь», сборники дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для педагогов сферы дополнительного образования детей различных направленностей.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведутся следующие документы: инвентарные книги, книга суммарного учета, картотека регистрационных журнальных карточек, тетрадь учета изданий, принятых от читателей взамен утерянных, читательские формуляры. Ежедневно заполняется «Дневник библиотеки», ведется тетрадь учета библиографических справок.

В 2023 году были оформлены книжные и информационные выставки к знаменательным датам календаря, к юбилейным датам писателей, поэтов. Были проведены мероприятия для детей.

Библиотека использует разные формы работы по пропаганде книги: книжные выставки, конкурсы рисунков, беседы, викторины, праздники. Ребята принимали активное участие в массовых мероприятиях, различных конкурсах.

В процессе обслуживания библиотека выполняла свою методическую функцию, направленную на повышение профессионализма педагогов. В течение года была оказана помощь педагогам при подготовке к конкурсу профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», при подготовке к выступлениям на педсоветах, методических объединениях, при подготовке к открытым занятиям и мероприятиям.

Вывод: Для совершенствования библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса необходимо в следующем году:

- сделать ремонт в библиотеке;
- пополнять информационные ресурсы библиотеки, в т.ч. за счет подписки;
- способствовать повышению читательской активности среди детей и взрослых;
- вовлекать большее число ребят для участия в различных мероприятиях: литературных вечерах, диспутах, викторинах, конкурсах и праздниках;
- подключить ПК к Интернету, укомплектовать библиотеку новыми видами носителей информации: электронными пособиями и книгами.

10. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МАУДО «Центр детского творчества» Промышленного района г. Оренбурга расположен в двухэтажном здании, общей площадью 2792 кв. м., которое находится в Промышленном районе г. Оренбурга. Основной корпус Центра детского творчества включает в себя: большой и малый зрительные залы; библиотеку; два хореографических зала; раздевалку для учащихся хореографических объединений, музыкальную студию; 13 учебных кабинетов, компьютерный класс, административные помещения, гардероб, швейную мастерскую. Мультимедийные проекторы используются в обучении детей информатике и при проведении методических и массовых мероприятий.

Помещение ЦДТ оборудовано *средствами связи*: мини АТС с возможностью подключения до абонентов, единая и внутренние локальные сети, есть выход в Интернет, 5 точек доступа беспроводного Интернета.

В фойе здания действует плазменная информационная панель, на которой размещается *справочная и презентационная информация об образовательных услугах*, ЖК-телевизор, где демонстрируется *оперативная видеoinформация для педагогов, родителей и учащихся*. В фойе имеется возможность организовать *выставки декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства*.

6 детских клубов по месту жительства располагают по 2-3 учебных кабинета каждый.

Материально-техническое оснащение Центра на данный момент составляют: ксерокс - 4, принтер - 9; компьютеры – 39, из них 11 ноутбуков; проектор - 2, экран - 2, цифровой фотоаппарат - 1, многофункциональное устройство (сканер, копир, принтер) – 15, интернет высокоскоростной – 1, многофункциональный центр (мини-типография) - 1.

Для занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья имеются:

- специализированный программно-технический и интерактивный программно-аппаратный комплексы для работы педагога-дефектолога.

Кроме того, материально-техническое оснащение Центра представлено *специальным оборудованием для организации питания и отдыха* детей в условиях работы детского загородного оздоровительного лагеря «Заря». ДООЛ «Заря» имеет 2-х этажный корпус, кирпичный одноэтажный спальный корпус, медпункт, столовую, организаторскую, эстраду, бассейн и оборудованные площадки для игр.

Для обеспечения выездной деятельности имеется пассажирский автомобиль «ГАЗель» на 8 мест.

Вывод: материально-техническая база Центра ежегодно пополняется из различных источников, которая в достаточной мере позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с реализуемыми дополнительными общеобразовательными программами, в том числе с учетом обеспечения доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья. Все помещения имеют централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение, искусственное освещение, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией. Но в то же время необходимо продолжить оснащение учебных кабинетов в ЦДТ, детских клубах современным мультимедийным оборудованием, учебными пособиями, дидактическими и методическими пособиями, спортивным инвентарем.

11. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Дополнительное образование – неотъемлемая часть системы непрерывного образования, которая дает детям дополнительную возможность для духовного, интеллектуального и физического развития.

В настоящее время качество образования в УДО можно оценить, в том числе, и на основе статистических данных, достижений обучающихся в конкурсных мероприятиях и достижений педагогических кадров. Поэтому важной составляющей системы оценки качества дополнительного образования становится создание инструмента социально-педагогической оценки деятельности учреждения.

Оценка качества образования в ЦДТ осуществляется посредством системы внутренней оценки качества образования. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования, включает в себя:

- совет родителей;
- администрацию учреждения;
- педагогический совет;
- методический совет;
- художественный совет.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинг достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- анализ творческих достижений обучающихся;
- результаты промежуточной аттестации обучающихся;
- отчеты педагогических и руководящих работников;
- проверка документации;
- результаты статистических и социологических исследований;
- система внутриучрежденческого контроля.

Нормативное обеспечение контрольно-аналитической деятельности определяется локальными актами, не противоречащими действующему законодательству.

Оформление результатов производится посредством:

- сбора и обработки информации;
- формирования базы данных;
- составления аналитических справок;
- подготовки отчетов по формам 1-ДОП, информационной карты, отчетов по выполнению муниципального задания и др.

По результатам контрольно-аналитической деятельности администрацией ЦДТ принимаются оперативные решения.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане внутренней системы оценки качества образования.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования достигаются путем предоставления информации:

- учредителю;
- участникам образовательного процесса;
- через размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте ЦДТ.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Самообследование деятельности ЦДТ за 2023 год в целом показало положительную динамику качественных изменений работы. Решались многие задачи, связанные с функционированием и развитием организации: обновился кадровый состав, обновилось содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, систематизирована работа по повышению профессионального мастерства педагогов. Утверждена новая Программа развития ЦДТ на 2024-2028 годы. Педагоги активно участвовали в конкурсных и методических мероприятиях. Продолжается разработка новых программ и проектов, новых электронных образовательных ресурсов. Наблюдается положительная динамика уровня освоения программного содержания и участия обучающихся в конкурсном движении различного уровня, пополняется материально-техническая база Центра. Массовые досуговые мероприятия были разнообразны по тематике и формам проведения и имели достаточно широкий охват участников, разнообразие форм работы в социуме способствовало расширению географии сотрудничества клубов, ЦДТ, родителей, жителей микрорайонов и различных социальных институтов, образовательных и общественных организаций, укреплялась материально-техническая база Центра. Коллектив уверенно решает задачи по повышению конкурентоспособности учреждения, увеличению привлекательности для потребителей, которые основываются на его позитивном имидже. На основе оценки деятельности МАУДО «Центр детского творчества» Промышленного района за 2023 год можно признать работу учреждения удовлетворительной.

К сильным сторонам деятельности учреждения можно отнести:

- стремление к развитию и инновационной деятельности (каждый год расширяется спектр образовательных услуг);
- наличие команды единомышленников, разделяющих ценности и нормы учреждения, имеющие опыт преодоления проблемных ситуаций;
- наличие программно-методических и информационно-методических ресурсов;
- достаточно сильная мотивация педагогов на результативность деятельности, выраженную в объективных показателях (дипломы, грамоты, благодарности, сертификаты и др.).

Тем не менее, в целях **дальнейшего развития** организации необходимо:

- продолжить обновление содержания, технологий образования и воспитания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с целью повышения воспитательного потенциала дополнительного образования детей, в целях профессионального самоопределения обучающихся, формирования новых компетенций и духовно-нравственных качеств личности на основе общероссийских базовых ценностей и традиций, в том числе для детей с особыми потребностями в образовании;
- создавать условия для сохранения контингента обучающихся в соответствии с муниципальным заданием и социальным заказом (участие в персонифицированном финансировании в рамках внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей);
- повышать качество образовательного процесса, проведения массовых культурно-досуговых, воспитательных и методических мероприятий (соревнований, конкурсов, фестивалей, семинаров, конференций);
- совершенствовать систему оценки качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ЦДТ;
- развивать сетевое сотрудничество ЦДТ с другими организациями по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- укреплять и развивать кадровый потенциал и материально-техническую базу ЦДТ;
- способствовать дальнейшему росту профессионального мастерства, развитию интеллектуального и творческого потенциала педагогических работников Центра.