

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МАУДО ЦДТ Промышленного района
Протокол №2
от «28» января 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУДО ЦДТ
Промышленного района

Ю.В. Остаповская

Приказ № 01.1-11/53

«18» февраля 2025 года



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в МАУДО «Центр детского творчества» Промышленного района

1. Основные положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27.07.2022 г. № 629, Уставом учреждения.

1.2. Положение устанавливает систему оценок и регламентирует содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости, систему оценок, оформление результата промежуточной аттестации учащихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к оценке их знаний, умений, навыков.

1.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по каждой пройденной теме (разделу) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.4. Промежуточная аттестация - это оценка качества обученности учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по итогам учебного года.

1.5. Промежуточная аттестация строится на принципах учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, специфики деятельности детского объединения, свободы выбора педагогом методов и форм проведения оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов.

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка учебных достижений обучающихся. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогом по уровню и качеству освоения раздела программы или изученной темы. Достигнутые обучающимися умения и навыки заносятся в диагностическую карту. Форму текущего контроля и его периодичность самостоятельно определяет педагог в соответствии с содержанием дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3. Цель и задачи промежуточной аттестации

3.1. Целью промежуточной аттестации является отслеживание результатов и уровня освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы за учебный год.

3.2. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;
- выявление уровня сформированности практических умений, навыков обучающихся;
- определение уровня личностного развития, развития творческих способностей и воспитанности;
- соотнесение планируемых и реальных результатов качества обученности учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- выявление проблем в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- внесение необходимых корректив в методику обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

4. Формы аттестации

4.1. Формы проведения промежуточной аттестации определяются самим педагогом на основании содержания программного материала.

Формы проведения промежуточной аттестации могут быть следующими:

- выполнение контрольных срезов;
- диагностические исследования (тестирование, анкетирование);
- защита творческих, социальных и исследовательских работ и проектов;
- зачет;
- выставка;
- отчетные и творческие концерты;
- спортивные соревнования;
- интеллектуальное состязание;
- конкурс;
- открытое занятие;
- контрольное занятие;
- итоговое занятие.

4.2. Критерии оценки результативности определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям:

- высокий уровень - успешное освоение обучающимися более 70% содержания дополнительной общеобразовательной программы, подлежащей аттестации;
- средний уровень - успешное освоение обучающимися от 50% до 70% содержания дополнительной общеобразовательной программы, подлежащей аттестации;
- низкий уровень - успешное освоение обучающимися менее 50% содержания дополнительной общеобразовательной программы, подлежащей аттестации.

5. Оценка результатов промежуточной аттестации

5.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

5.2. Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня практических умений и знаний программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

5.3. Критерии оценки уровня развития и воспитанности:

- культура организации практической деятельности;
- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе;
- развитость специальных способностей.

6. Порядок проведения промежуточной аттестации

6.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце учебного года: апрель-май.

6.2. В процессе проведения промежуточной аттестации выявляется результативность освоения программного материала путем диагностирования личностных, метапредметных и предметных результатов.

6.3. Результаты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обучающимися соотносятся с личностными, предметными и метапредметными результатами в соответствии с реализуемой программой.

6.4. Критерии и формы проведения промежуточной аттестации регламентируются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой в соответствии с планируемыми результатами.

6.5. Во время проведения промежуточной аттестации могут присутствовать родители (законные представители).

6.6. По итогам промежуточной аттестации педагог оформляет протокол (Приложение №1) и сдает сводный протокол результатов аттестации по объединению (Приложение №2) заведующему отделу. Заведующий отделом оформляет сводный итоговый протокол по отделу (Приложение №3) в количественном и процентном выражении и сдает заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

Протокол
результатов промежуточной аттестации учащихся
за 20__ - 20__ учебный год

Объединение _____
Руководитель объединения _____
Группа, год обучения _____
Дата проведения _____
Форма аттестации _____

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Уровень теоретических достижений (предметные)	Уровень практических достижений (метапредметные)	Уровень развития и воспитанности (личностные результаты)	Итоговый результат (аттестован/не аттестован)
1					
2					
3					
4					

Всего аттестовано учащихся: _____

Всего не аттестовано учащихся: _____

Причины низкого уровня освоения ДООП _____

Педагог дополнительного образования _____
(подпись)

(ФИО)

« __ » _____ 20__ года

Сводный протокол
итогов промежуточной аттестации учащихся
творческого объединения _____

за 20__ - 20__ учебный год

№ п/п	№ группы	Уровень теоретических достижений (кол-во/%)			Уровень практических достижений (кол-во/%)			Уровень развития и воспитанности (кол-во/%)			Всего аттестов ано/не аттестов.
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	
		1 год обучения									
1											
2											
3											
	Итого:										
		2 год обучения									
1											
2											
3											
	Итого:										

Причины низкого уровня освоения ДООП

Переведены на следующий год обучения (кол-во учащихся) _____

Закончили обучение по программе (кол-во учащихся) _____

Педагог дополнительного образования _____
(подпись)

(ФИО)

«__» _____ 20__ года

Сводный итоговый протокол
промежуточной аттестации учащихся
за 20__ - 20__ учебный год

Отдел « _____ » _____

[illegible]

Причины низкого уровня освоения ДООП _____

Переведены на следующий год обучения (кол-во учащихся) _____

Закончили обучение по программе (кол-во учащихся) _____

Зав. отделом _____
(подпись) _____ (ФИО)

« » _____ 20 ____ года